

S  *Facultaire*
Studentenraad

Beleidsplan 2018/2019



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Inhoudsopgave

1	Voorwoord	2
2	Taakgroepen	3
2.1	Huisvesting en Financiën	3
2.2	Opleidingsoverstijgend	3
2.3	Onderwijsorganisatie	4
2.4	Publieke Relaties	5
2.4.1	Zichtbaarheid Facultaire Studentenraad	5
2.4.2	Ondersteuning en promotie	5
2.5	Faciliteiten en IT	6
2.5.1	Catering	6
2.5.2	Laptop faciliteiten	6
2.5.3	Canvas	6
2.5.4	MapIQ	6
2.5.5	Toegankelijkheid van kennis	6
2.6	Reglementen	7
2.6.1	De Onderwijs- en Examenregeling	7
2.6.2	Andere belangrijke documenten	7
2.6.3	Brug tussen student en document	8
3	Commissie Duurzaamheid	8
3.0.1	ASP 942	8
3.0.2	Catering	8
3.0.3	Afvalverwerking	8
3.0.4	Voorlichting	9
3.0.5	Initiatieven	9
4	Samenvatting	9
4.1	Huisvesting en Financiën	9
4.2	Opleidingsoversteigend	9
4.3	Onderwijsorganisatie	9
4.4	Publieke Relaties	10
4.5	Faciliteiten en IT	10
4.6	Reglementen	10
4.7	Commissie Duurzaamheid	10
5	De Raadsleden	11

1 Voorwoord

Beste lezer,

Vol trots presenteert de studentenraad 2018/2019 van de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica (FNWI) dit beleidsplan. In dit document heeft de raad uiteengezet wat hij dit jaar voor studenten wil gaan bereiken.

De raad heeft dit jaar zes taakgroepen en één nieuwe commissie die hun best gaan doen om deze prachtige faculteit nóg beter te maken: Huisvesting en Financiën, Opleidingsoverstijgend, Onderwijsorganisatie, Publieke Relaties, Faciliteiten en IT en Reglementen. De raad heeft een interessant jaar voor de boeg. Er gaat besloten worden waar het geld van de studievoorschotmiddelen aan wordt besteed. Dit is het geld ter compensatie van de afschaffing van de basisbeurs. Ook zijn we betrokken bij de vormgeving van het nieuwe gebouw voor de informatiewetenschappen: ASP 942. Daarnaast gaan we ons inzetten om bij studenten een hogere mate van kennis over de regelgeving op deze faculteit te bewerkstelligen. Verder onderzoeken we de mogelijkheden omtrent een vakantieweek ergens in het tweede semester. Net als de vorige raad blijven we ons inzetten omtrent de zichtbaarheid van de opleidingscommissies. Dit willen we bereiken door onder andere in te zetten op een groter FOC (Een forum waarop opleidingscommissieleden met elkaar in gesprek kunnen gaan). Er is ook een kersverse commissie aangesteld die zich gaat bezighouden met duurzaamheid op de faculteit.

Ben je benieuwd wat deze taakgroepen dit jaar oppakken? Lees dan vooral verder. Achterin staat een samenvatting van dit beleidsplan in de vorm van bulletpoints.

Liefs, namens de FSR FNWI 2018/2019,

Willemijn Beks
Voorzitter

2 Taakgroepen

2.1 Huisvesting en Financiën

De taakgroep Huisvesting en Financiën heeft het doel om te controleren en te helpen met het in goede banen leiden van het beleid omtrent huisvesting en financiën.

Allereerst zal de taakgroep zich bezighouden met het nieuwe gebouw wat in 2021 zal verschijnen op het Science Park. De taakgroep wil zorgen dat deze ontwikkelingen omtrent ASP 942 in goede banen worden geleid.

Ten tweede zal de taakgroep zich bezighouden met de studievoorschotmiddelen. In de afgelopen jaren is de basisbeurs vervangen door het leenstelsel. Het geld dat hierbij vrijkomt wordt voor een deel opnieuw geïnvesteerd in het onderwijs en de medezeggenschap heeft veel te zeggen over de besteding van dit geld. De taakgroep zal deelnemen aan werkgroepen waarin wordt bepaald hoe dit geld wordt besteed en zal hierover adviseren.

Ten derde zal de taakgroep zich bezighouden met de begroting. De taakgroep zal kritisch kijken naar de begroting om te zien of het geld gunstig verdeeld is voor studenten. Aangezien de begroting de plek is waarin beleidskeuzes beschreven worden, zal erop gelet worden dat de belangrijke zaken voldoende financiering krijgen.

2.2 Opleidingsoverstijgend

De taakgroep Opleidingsoverstijgend houdt zich bezig met diverse onderwerpen. Kenmerkend voor deze onderwerpen is dat het zaken zijn die niet direct aan bepaalde opleidingen verbonden zijn, maar wel redelijk direct met onderwijs te maken hebben. Kortom: onderwerpen die betrekking hebben op grote hoeveelheden studenten. Het is dus van groots belang dat wij hier kritisch op zijn en wanneer nodig, niet bang zijn voor verandering. In dit stuk lichten wij een aantal van onze kritiepunten toe, samen met mogelijke verbeteringen.

Iets wat door veel studenten als een probleem wordt ervaren is de verengelsing van het hoger onderwijs. Steeds meer vakken worden geheel Engelstalig. Het resultaat is vaak een docent voor de klas die onvoldoende beheersing van de Engelse taal heeft, terwijl deze persoon in het Nederlands fantastisch colleges zou kunnen geven. Wij merken dat studenten hier vaker niet enthousiast over zijn dan wel. Toch horen wij geluiden over het compleet verengelsen van sommige Bachelors aan onze faculteit, omdat een Engelstalige Bachelor meer studenten aantrekt en de opleiding dus meer geld oplevert.

Wij willen het gesprek hierover beginnen met de faculteit, in de hoop regelgeving te introduceren om bij verengelsing de onderwijskwaliteit te waarborgen en geen gespleten faculteit te worden (half Nederlands, half Engels).

Een ander veelvoorkomend probleem onder studenten is de toenemende hoeveelheid stress die studenten ervaren door o.a. het zogenaamde 'rendementsdenken': het alsmaar verhogen van de efficiëntie van de universiteit. Om dit te verhelpen hebben wij een aantal plannen.

Allereerst willen wij kritisch kijken naar de indeling van opleidingen, met name de mogelijkheid om een vakantieweek toe te voegen in het tweede semester. Er

is hier in 2017 een enquête over geweest, waaruit bleek dat studenten positief zijn over dit voorstel.

Ook willen we werk maken van voorlichting over mentale gezondheid. We willen dat studenten duidelijk weten waar ze heen kunnen met bepaalde klachten, om zo de preventie te bevorderen, maar ook kennis te stimuleren zodat mensen beter kunnen omgaan met hun klachten. Ook hopen wij dat het zo laagdrempeliger wordt voor studenten om hulp te zoeken. Ten derde wordt dit jaar het bindend studie advies (BSA) beleid geëvalueerd. Wij willen zorgen dat hier goed gekeken wordt naar de effecten op studenten en niet alleen studierendement. Daarmee hoopt de taakgroep te bewerkstelligen dat als blijkt dat het BSA een slechte invloed op de mentale gezondheid van studenten heeft, hier iets aan gedaan kan worden.

Daarnaast zijn er nog een aantal zaken die wij gaan oppakken. Het Honours programma gaat waarschijnlijk dit jaar op de schop. Wij gaan ons mengen in het proces, om de kwaliteit van de Honoursvakken en het programma als geheel te verbeteren.

Ook de Matching wordt dit jaar geëvalueerd. Wij zullen hierover mee gaan praten om ervoor te zorgen dat ook hier goed naar de belangen van de studenten wordt gekeken en de Matching niet zonder goede reden wordt afgeschaft. Als laatste zullen wij ons ook bezighouden met diversiteit. Met name de afwezigheid van studenten uit lagere sociaal-economische klassen houdt ons bezig. Wij willen de huidige plannen voor een huiswerkcentrum evalueren en eventueel doorzetten. Ook gaan wij ons mengen in de werving van de nieuwe Facultaire Diversity Officer: de persoon die het diversiteitsbeleid aan de FNWI coördineert.

2.3 Onderwijsorganisatie

De taakgroep Onderwijsorganisatie is bedoeld om een bijdrage te leveren aan de onderwijskwaliteit. Onderwijsorganisatie is belangrijk voor studenten, aangezien de UvA voor studenten in de eerste plaats een plek is om onderwijs te volgen en de functie van de studentenraad is om de studenten te vertegenwoordigen.

Het belangrijkste doel van de taakgroep is het ondersteunen van de opleidingscommissies (OC's). In het begin van het jaar wil de taakgroep alle opleidingscommissies bezoeken. Tijdens deze bezoeken kunnen we ons voorstellen, horen wat er bij de opleidingen speelt en er achter komen wat we kunnen betekenen voor de opleidingscommissies.

Ook zullen wij het hele jaar door het Forum voor Opleidingscommissies (FOC) organiseren. Tijdens het FOC laat Onderwijsorganisatie studentleden van verschillende opleidingscommissies met elkaar in gesprek gaan over onderwerpen die in meerdere opleidingscommissies spelen. Het FOC zal ongeveer elke zes weken plaatsvinden. Ook wil de taakgroep dit jaar een keer een speciale FOC organiseren waar ook docent-leden welkom zijn. Tijdens dit FOC willen we een aantal sprekers uitnodigen die gaan vertellen over kwesties die alle leden van de OC's aangaan. Er is elk jaar een zogeheten 'Campagne voor Opleidings-

commissies', eenmaal in de vorm van een OC-week, waarin wordt uitgelicht waar de OC's voor staan, hoe men ze kan bereiken en waar ze mee bezig zijn. Het is ook een moment om nieuwe OC-leden aan te trekken. Het zou mooi zijn als de speciale FOC plaatsvindt in de OC-week. Onderwijsorganisatie wil ook graag helpen met het bedenken van de invulling van de OC-week en zorgen dat de OC's zichtbaarder worden.

Onderwijsorganisatie is ook van plan de opleidingsdirecteuren te spreken over hun visie op het onderwijs. Het plan is om de opleidingsdirecteuren te spreken na het spreken van de OC's zodat we de ideeën van de OC's mee kunnen nemen in het gesprek met de opleidingsdirecteuren. De taakgroep wil ook goede contacten onderhouden met de vijf onderwijsdirecteuren. Daarnaast houden we ons bezig met de (her-)benoemingen opleidingsdirecteuren en onderwijsdirecteuren. Waar nodig zullen we ook contact zoeken met de onderzoeksinstituten.

Waar de taakgroep Reglementen zich bezig houdt met de OER-A op facultair niveau, zal Onderwijsorganisatie aan het eind van het jaar alle OERen-B kritisch bestuderen in overleg met de OC's, om daarna advies en/of (in)stemming te leveren. Andere dossiers waar we ons mee bezig gaan houden zijn de 'nieuwe bachelor', die op dit moment wordt ontwikkeld door het IIS, en de Interfacultaire Lerarenopleiding (ILO), waar ook veel ontwikkelingen plaatsvinden.

2.4 Publieke Relaties

2.4.1 Zichtbaarheid Facultaire Studentenraad

Voor het deugdelijk functioneren van de raad is het van belang dat de studenten van het Science Park zich bewust zijn van het bestaan en handelen van een dergelijke raad. Wij, van taakgroep Publieke Relaties en meerdere raadsleden, hebben het gevoel dat de bekendheid van de raad onder de studenten matig is. Hierom zullen wij onze creativiteit dit jaar inzetten om de zichtbaarheid en populariteit van de raad te vergroten. Het einddoel is om het opkomstpercentage tijdens de verkiezingen tot een historisch hoogtepunt te verheffen.

Taakgroep Publieke Relaties zal de zichtbaarheid en populariteit van de FSR trachten te verhogen door verschillende acties. Deze acties zullen bestaan uit ludieke campagnes, borrels en praatjes op het Science Park en uit verschillende acties op het web (Facebook, website, etc.).

2.4.2 Ondersteuning en promotie

Naast het doel van het vergroten van de bekendheid van de FSR binnen het SP, wil taakgroep Publieke Relaties zich ook dit jaar weer opstellen met een duidelijke ondersteunende functie voor de overige taakgroepen. Met verschillende campagnes zullen de acties van de andere taakgroepen in de aandacht van de doelgroep worden gebracht. Dit zal plaatsvinden door middel van acties op het Science Park en door posts op verschillende online kanalen.

2.5 Faciliteiten en IT

De taakgroep faciliteiten en IT houdt zich bezig met alle dossiers die de faciliteiten aan de FNWI betreffen. Het hoofddoel van de taakgroep is om zowel fysiek als digitaal een optimaal studie ondersteunend klimaat te creëren voor alle studenten op het Science Park. Om dit te bereiken staat de taakgroep in contact met alle facilitaire diensten op het Science Park; van cateraar tot universiteitsbibliotheek. De taakgroep denkt mee bij verbouwingen, de plaatsing van nieuwe zelfstudieplekken of koffieautomaten en verzamelt input van studenten waar nodig. Komend jaar leggen wij onze focus op een aantal zaken die wij hieronder toelichten.

2.5.1 Catering

Dit jaar zullen wij er hard aan werken om de catering van de UvA te verduurzamen en toegankelijker te maken voor studenten. Het plan is om meer plantaardige opties beschikbaar te maken in de kantine en om de mogelijkheden voor goedkoop en gezond voedsel in de kantine verder te onderzoeken.

2.5.2 Laptop faciliteiten

De vorige raad heeft zich hard ingezet voor verbeterde laptop faciliteiten. Wij willen dit jaar erop toezien dat er in alle lokalen voldoende stopcontacten geplaatst gaan worden.

Verder wil de raad zich dit jaar bezig houden met standaard laptops. Via campusshop worden een aantal laptops aanbevolen. Het is wel zo dat dit vaak dure laptops zijn, terwijl studenten volgens het Studentenstatuut maximaal 650 euro aan studiemateriaal behoren uit te geven per jaar. Wij willen alle mogelijke oplossingen langsgaan om ervoor te zorgen dat deze kosten ook voor eerstejaars studenten niet overschreden worden.

2.5.3 Canvas

Sinds dit jaar is de UvA overgestapt van Blackboard naar Canvas. Wij willen vanuit de raad ervoor zorgen dat deze transitie soepel verloopt en dat aan het eind van het jaar alle studenten gebruik kunnen maken van een duidelijke en goed werkende digitale leeromgeving.

2.5.4 MapIQ

Begin dit jaar is MapIQ UvA-breed geïntroduceerd. Deze digitale dienst maakt het mogelijk om via een intelligente 3D-kaart UvA gebouwen te verkennen en beschikbare ruimtes op te zoeken en waar mogelijk te reserveren. De taakgroep wil dit jaar in de gaten houden hoe de bestaande functies de studenten bevalen en waar mogelijk willen wij bijdragen aan het verbeteren van dit nieuwe systeem.

2.5.5 Toegankelijkheid van kennis

Er zal worden gewerkt aan ideeën om de toegankelijkheid van kennis die wordt verschaft aan de UvA te verbeteren. Andere universiteiten gingen de onze al

voor door hoorcolleges van introductie-level vakken gratis online beschikbaar te maken. Door dit soort projecten kan de universiteit bijdragen aan het verhogen van het kennisniveau van de gehele maatschappij.

2.6 Reglementen

De taakgroep Reglementen houdt zich bezig met de regels omtrent onderwijs en medezeggenschap op onze faculteit. De Facultaire Studentenraad bezit een hoop formele rechten die individuele studenten niet hebben. Een groot deel van de jaarlijkse bezigheden van de taakgroep Reglementen bestaat daarom uit het geven van (ongevraagd) advies of instemming op regelingen en documenten van de faculteit. Het doel hierbij is om de studenten van de FNWI te vertegenwoordigen en om op te komen voor diens rechten en belangen. Immers, de medezeggenschap is in het leven geroepen om meer inspraak vanuit studenten te bewerkstelligen, met het oog op een meer democratische universiteit. Daarnaast wil de taakgroep Reglementen zich, in samenwerking met de taakgroep Publieke Relaties, dit jaar inzetten om deze rechten van studenten en de formele rechten van de raad beter aan studenten kenbaar te maken. Doordat de taakgroep Reglementen goed is ingelezen in de documenten aangaande de rechten en plichten van studenten, vervult zij bovendien een belangrijke informerende rol tegenover de rest van de raad. Onderstaand wordt een aantal belangrijke dossiers van de taakgroep kort toegelicht.

2.6.1 De Onderwijs- en Examenregeling

In de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van een opleiding staat beschreven hoe de opleiding is opgebouwd. De OER van een opleiding bestaat uit twee delen: OER-A en OER-B. Er zijn twee OERen-A; één die wordt gedeeld door alle bacheloropleidingen op de faculteit en één die geldt voor alle masteropleidingen. Artikelen uit de OER-A zijn dus zeer algemeen geldend. Denk hierbij aan regelingen omtrent de bepaling van cijfers en het inzagerecht op tentamens. De OER-B is per opleiding vastgesteld. Dit maakt de totale OER voor elke opleiding uniek. De OERen-A en alle OERen-B worden jaarlijks herzien. De taakgroep Reglementen houdt zich voor een groot deel van het jaar bezig met de herziening van de OER-A. De raad heeft namelijk advies- en instemmingsrecht op dit document, waardoor het bestuur van de faculteit verplicht is de mening van de raad mee te nemen in de herziening van het document. Omdat de regelingen in de OERen-A alle studenten aangaan, vindt de raad het belangrijk dat hier met een kritische blik naar wordt gekeken.

2.6.2 Andere belangrijke documenten

Er bestaan naast de OER nog veel meer reglementen waarmee de taakgroep zich jaarlijks bezighoudt, waaronder het Faculteitsreglement en het Studentenstatuut. Het Faculteitsreglement beschrijft voornamelijk de inrichting en het bestuur van de faculteit. Het Studentenstatuut beschrijft de rechten en plichten van de student en de universiteit. Het staat nog boven het Faculteitsreglement en de OER en is daardoor een erg krachtig en belangrijk document. De taakgroep ziet het als haar plicht ook op deze overige documenten de rechten van de raad waar nodig in te zetten.

2.6.3 Brug tussen student en document

Hoewel de documenten waar de taakgroep Reglementen zich in vastbijt van groot belang zijn voor studenten, zijn ze vaak nogal taai en blijven de meeste studenten er het liefst ver vandaan. Zoals reeds kort genoemd ziet de taakgroep het echter, naast de genoemde inhoudelijke punten, ook als haar taak om te zorgen dat studenten op de hoogte zijn van zowel de rechten van de FSR als hun eigen rechten zoals deze zijn beschreven in deze documenten. De vorige raad heeft zich hiermee al beziggehouden door bijvoorbeeld het opstellen van een document getiteld "Rechten en plichten van de student", dat in begrijpelijke taal belangrijke artikelen uit de verschillende faculteits- en universiteitsreglementen uitlicht. De taakgroep Reglementen wil dergelijke werkzaamheden voortzetten en zich in samenwerking met de rest van de raad inzetten voor meer kenbaarheid van zulk soort nuttige creaties.

3 Commissie Duurzaamheid

Dit jaar is er een nieuwe commissie aan de FSR toegevoegd die zich bekommert om duurzaamheidsmaatregelen in en rondom de FNWI. Deze commissie zal zowel zelfstandig als in samenwerking met andere taakgroepen binnen de FSR werken om zo efficiënt mogelijk invloed te hebben op het duurzaamheidsbeleid van de faculteit. Een universitaire instelling zou immers de wetenschappelijke consensus over klimaatverandering moeten accepteren en gegeven haar voorbeeldfunctie, koploper moeten zijn in de transitie naar een duurzamere wereld. Hierbij zal onder andere gewerkt worden aan onderwerpen zoals hieronder beschreven.

3.0.1 ASP 942

Dit jaar wordt er gewerkt aan het ontwerp en de bouw van een nieuw gebouw op Science Park. Volgens de plannen zou dit een vrijwel energieneutraal gebouw worden. In samenwerking met de taakgroep Huisvesting en Financiën zullen de ontwikkelingen van ASP 942 worden gevolgd, zodat dit ook echt gebeurt.

3.0.2 Catering

In samenwerking met de taakgroep Faciliteiten en IT zal er gekeken worden naar mogelijkheden om de ecologische impact van de catering van de FNWI te verkleinen. Eén van de meest efficiënte manieren om het dagelijks leven te verduurzamen is om in het dieet meer dierlijke producten te vervangen door planten. Er zal dus worden gekeken naar mogelijkheden om meer plantaardige standaardopties te verzorgen in de kantine en in de eventcatering van de FNWI.

3.0.3 Afvalverwerking

Komend collegejaar zal er opnieuw gekeken worden naar de organisatie van het huidige afvalsysteem en zullen mogelijkheden voor verduurzaming worden onderzocht.

3.0.4 Voorlichting

Veel mensen zijn zich er simpelweg niet bewust van hoe schadelijk hun leefwijze is voor het ecosysteem waarin wij leven. Zonder dit bewustzijn ontstaat er ook geen wil om dit gedrag aan te passen en blijven mensen hangen in schadelijke gewoontes en automatismen. Vandaar dat wij willen meehelpen aan betere voorlichting over duurzaamheid. Denk hierbij aan lezingen, acties en andere evenementen.

3.0.5 Initiatieven

Klimaatverandering is een probleem wat je niet alleen kunt oplossen; dit moet met zijn allen gebeuren. Vandaar dat wij studenteninitiatieven als de Green Student Lab willen steunen, en willen zorgen dat iedereen die ideeën en passie heeft voor duurzaamheid hierover mee kan denken en deze plannen een realiteit kan maken.

4 Samenvatting

4.1 Huisvesting en Financiën

- Bijdragen aan de ontwikkelingen van het nieuwe gebouw ASP 942
- De besteding van de studievoorschotmiddelen in goede banen leiden
- Adviseren over de begroting

4.2 Opleidingsoversteigend

- Duidelijke regels voor de verengelsing van Bacheloropleidingen zodat het niet alleen voor het geld gebeurt
- Werk maken van het invoeren van een vakantieweek in het tweede semester
- Betere voorlichting over mentale gezondheid
- Studentenbelangen meenemen bij de evaluaties over het BSA en de Matching
- Meepraten over de herstructurering van het Honours programma
- Helpen aan de bevordering van diversiteit aan onze faculteit.

4.3 Onderwijsorganisatie

- Contact leggen met opleidingscommissies en opleidingsdirecteuren
- Forum Opleidingscommissies organiseren
- Opleidingscommissies ondersteunen
- Onderwijs- en Examenregelingen B proces
- OC-week en zichtbaarheid Opleidingscommissie

4.4 Publieke Relaties

- De bekendheid met betrekking tot het bestaan en functioneren van de FSR vergroten binnen de faculteit
- Het ondersteunen van de verschillende taakgroepen met betrekking tot de promotie van hun acties

4.5 Faciliteiten en IT

- Catering: Groener en goedkoper!
- Laptop faciliteiten: Overal en voor iedereen!
- Canvas: Minder zuur dan blackboard!
- MapIQ: Snelste route naar studiesucces!
- Toegankelijkheid van kennis: Online en open

4.6 Reglementen

- Studenten vertegenwoordigen bij de herziening van formele documenten, zoals de OER, het Studentenstatuut en het Faculteitsreglement
- Studenten op de hoogte brengen van hun eigen rechten
- studenten op de hoogte brengen van de formele rechten van de raad

4.7 Commissie Duurzaamheid

- Verduurzaming van:
 1. Catering
 2. Afvalverwerking
 3. ASP 942
- Voorlichten omtrent duurzaamheid
- Nieuwe initiatieven ontwikkelen omtrent duurzaamheid

5 De Raadsleden

1. Willemijn Beks *Voorzitter*
2. Nina Wagenaar *Vicevoorzitter*
3. Lisa Blijleven *Secretaris*
4. Malou Sprinkhuizen *CSR-afgevaardigde*
5. Willemijn Bulterman
6. Martijn Brehm
7. Casper van Eijden
8. Simon Ilić
9. Nadav Joosten
10. Feline Lindeboom
11. Simon Wittkamp