



**Facultaire
Studentenraad**
NATUURWETENSCHAPPEN,
WISKUNDE EN INFORMATICA

Vergadering Bestuurlijk overleg 5 april 2018
Tijd 15:00
Voorzitter Aldert van Dam
Aanwezig FSR Femke Mostert, Roan de Jong, Babette Mooij, Veerle Groot, Annelene Schulze, Dimitry Grootenboer
Aanwezig DT Peter van Tienderen, Kees van Wensen
Notulist Abe Hendriks
Gast Stefanie Fijma

1. Opening

Voorzitter Aldert opent de vergadering om 15:00.

2. Notulen & Actielijst

De notulen worden met enige aanpassingen vastgesteld.

Kees: Pag 3: tweede alinea: "vorig jaar was... geen info over." Dit gaat over de commissie duurzaamheid van de FSR? Roan: Daar zat ook een hoogleraar in.

Pag 4: Het moet Bertus Tullemurs zijn. Veerle: Die is niet meer verantwoordelijk voor de TESLA minor.

Actielijst

Code	Taak	Verantwoordelijk	Gereed d.d.
BO-171019-01	FSR maakt een rapport met input van studenten over taalvaardigheid docenten.	FSR	
BO-171019-06	Er komt een werkgroep voor het opstellen van het verkiezingsreglement.	FSR, DT	
BO-171130-01	Het DT deelt de voortgangsrapportage en het plan van aanpak Blended Learning.	DT	
BO-171130-02	Als er meer oplossingen voor erkenning en waardering onderwijs komen, wordt de FSR geïnformeerd (m.b.t. Visie Onderwijs en Onderzoek).	DT	
BO-180207-01	FSR zoekt uit welke opleidingen knelpunten hebben bij een geheel vrij vijfde semester hebben en geeft dit door aan het DT.	FSR	
BO-180207-02	FSR bespreekt de mail van Rachna op de PV en maakt een opzet voor een reactie.	FSR	



BO-180207-03	Kees mailt aan de FSR de contactgegevens van Alexander voor de instellingstoets.	DT	
BO-180207-04	DT gaat kijken of de oplossing voor koffiebekergebruik met wasbakken mogelijk is.	DT	
BO-180207-05	FSR neemt contact op met Green Office over mokken.	FSR	
BO-180207-06	FSR mag de oplossing voor de koffiebekercultuur met korting op koffie meenemen naar de CSR, zonder bezwaren van de decaan.	FSR	
BO-180207-07	DT gaat bij het hoofd communicatie aankaarten of een groene draad gemaakt kan worden om op een regelmatige manier bewustzijn te creëren voor duurzaamheid, in dit geval de milieu impact van koffiebekers.	DT	
BO-180207-08	Kees geeft door met wie van de Tesla Minor contact kan worden opgenomen over project over duurzaamheid/koffiebekers.	DT	
BO-180207-09	FSR zoekt data van commissie duurzaamheid op.	FSR	
BO-180207-10	DT onderzoekt de informatievoorziening voor standaardlaptops en kijkt wat er ontbreekt bij IW.	DT	
BO-180207-11	FSR maakt overzicht van concrete problemen met laptops en stuurt die naar het DT.	FSR	
BO-180207-12	Peter vraagt op het bètadecanenoverleg hoe de laptopregeling is.	DT	
BO-180207-13	De FSR krijgt updates over het verkiezingsreglement, en over wanneer de wijzigingen in het faculteitsreglement gemaakt worden.	DT	
BO-180207-14	DT gaat kijken of ze een voorlichtingsmoment met de OC's en OR kunnen organiseren wanneer het verkiezingsreglement duidelijk is.	DT	
BO-180207-15	FSR geeft vakken met klachten over studiewijzers door aan Patrick.	FSR	
BO-180207-16	Patrick en Kees kijken naar docentcommunicatie omtrent publicatie cijfers.	DT	
BO-180207-17	DT gaat kijken hoe het direct en individueel naar studenten communiceren van cijfers in een positieve verwoording in de OER geïmplementeerd kan worden.	DT	

BO-171019-01: Femke: Nog mee bezig, blijft.

BO-171019-06 Kees: Dat dachten wij, intussen is er een verkiezingsreglement dat voor instemming bij de CSR ligt, niet meer aan de orde. Aldert: Gaat eraf.

BO-171130-01 Kees: Nee, plan van aanpak is er nog niet.

BO-171130-02 Peter: Blijft open staan, er wordt op verschillende manieren naar gekeken.

BO-180207-01 Roan: Ik heb de studieprogramma's gecheckt. Kan eraf.

BO-180207-02 Babette: Is gedaan, we zullen hem direct na het BO versturen. Kan eraf.

BO-180207-03 Gedaan.

BO-180207-04 Kees: Hier hebben we het vanochtend over gehad, we gaan een aantal acties op touw zetten. Babette: Hierover is nog een actiepoint. Laten we staan.

BO-180207-05 Babette: We hebben contact opgenomen, nog geen reactie gehad, er zijn wel al mokken in de kantine. Dit is niet meer van toepassing op het BO, kan eraf.



- BO-180207-06 Babette: Dit is al besproken met enjoy today, kan eraf.
 BO-180207-07. Babette: Vanmorgen gedaan, kan eraf.
 BO-180207-08 Veerle: Ik heb zelf contactgegevens gezocht, kan eraf.
 BO-180207-09 Babette: We kijken intern nog of we de commissie leven willen inblazen, kan eraf.
 BO-180207-10 Peter: Staat op de agenda, kan eraf.
 BO-180207-11. Babette: Kan eraf, staat in het stuk.
 BO-180207-12 Peter: Dat is nog niet geweest, blijft staan.
 BO-180207-13 Kees: Over verkiezingsreglement geldt hetzelfde als over het faculteitsreglement. Peter: Het gaat over de leden van de OC informatica, kan eraf.
 BO-180207-14 Kees: Dit gaat alleen over de OC informatica. Studenten hebben deze week een mail gekregen, waarin staat hoe ze zich kunnen aanmelden. Femke: Het idee was om een informatiebijeenkomst voor alle studies te doen. Kees: Dan moeten we wachten tot het verkiezingsreglement er is. Peter: De doorlooptijd wordt dan later. Aldert: Blijft staan, maar is niet per se op het volgende BO relevant.
 BO-180207-15 Roan: gebeurt.
 BO-180207-16 Kees: Hangt samen met het volgende punt. Dat komt op de docentensite te staan, en wordt nog een keer uitgelegd. Peter: Ook docenten die cijfers in combinatie met studentnummers op blackboard zetten, dat is niet de bedoeling. Kees: Precies.
 BO-180207-17 Kan eraf.

3. Mededelingen

DT

- Peter: Huisvesting loopt, we hebben een plan ingezet. SP 942 krijgt vier componenten, het geeft informatiewetenschappen een beter gezicht. Ook studenten wil ik er graag in betrekken. Als jullie nog vragen hebben hoor ik dat graag.
- Kees: Als de FSR mensen aanlevert voor onderwijsorganisatie FNWI, dan kunnen we die uitnodigen voor het gesprek met Klaas Visser.
- Kees: Over publiceren van cijfers op BB, UvA is hiermee gestart, over privacy. We weten dus in ieder geval dat er van alles gaande is.

Raad

- Fokel, Tijn, Willemien, Muriël, Parcival en Kjeld zijn afwezig.

4. Vaststellen Agenda

De agenda wordt vastgesteld.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Opening | 7. Ongevraagd advies |
| 2. Notulen en Actielijst | 8. Waardering van het onderwijs op de faculteit |
| 3. Mededelingen | 9. W.v.t.t.k. |
| 4. Vaststellen agenda | 10. Rondvraag |
| 5. Standaardlaptops | 11. Sluiting |
| 6. Capaciteitsbeperking Master AI | |



5. Standaardlaptops

Babette: We hebben het er de vorige keer al over gehad. We hebben de problemen geïnventariseerd. Bij ons bleek dat de meeste problemen ofwel te specifiek waren, of niet concreet genoeg. Een deel van de problemen staan in het stuk, maar de grootste zijn onduidelijkheid voor nieuwe studenten, ondersteuning van laptops, software installeren en veel losse problemen. Ik ben benieuwd of de problemen duidelijk zijn, en wat jullie hebben gevonden?

Kees: We hebben bij elkaar gezeten met Gerrit Oomens en we hebben jullie punten doorgenomen. Er zijn een aantal punten uit voortgekomen: Gerrit gaat kijken of hij modellen kan aanwijzen die de juiste specificaties hebben. We zijn het erover eens dat die informatie helder moet zijn. Kees: Gerrit onderscheidt een paar groepen van laptops benodigd voor bepaalde studies, daar gaat hij de informatie op toespitsen. Zodat als je dat model laptop koopt, je zeker dat hij voldoet. Het gaat niet alleen om specificaties van maar ook een specifiek merk en model wordt dan aangeraden. We kunnen misschien nog afspraken maken met de leveranciers, om deze laptops goedkoper in grote aantallen te bestellen, maar ik durf niet te zeggen dat dit gaat lukken. Voor de ondersteuning bij het gebruik van de laptops gaat Gerrit een handleiding schrijven voor opleidingen. Ik heb samen met Gerrit ook met VIA gesproken. We hebben ze voorgelegd dat ervoor gezorgd moet worden dat studenten naar het laptopspreekuur gaan. Het laptopspreekuur wordt niet direct opgeschaald, maar Gerrit weet wel dat als dit nodig is, dat het mogelijk is. Het idee is dat via op die manier wordt ontlast wordt. Het is dus de bedoeling dat studenten met laptopproblemen naar het spreekuur gaan, in plaats van naar VIA. VIA studenten kunnen zich aanmelden bij Gerrit om zich bij het laptopspreekuur aan te sluiten, om zo betaald te worden voor de hulp die ze bieden. Peter: Als de vraag toeneemt, zal de capaciteit ook worden vergroot. Het is de bedoeling dat wij daarop gaan aansturen.

Babette: Het klinkt als een verbetering van de huidige situatie. Wij als FSR vinden dit fijn, maar we horen nog wel graag hoe de andere bèta faculteiten reageren, op de vraag hoe zij het ervaren. Er zijn nog wel een paar dingen die voor ons missen. Er zijn nog meer problemen met het installeren van software. Het is misschien goed om van tevoren die software van tevoren in een pakket aan te bieden. Dat is heel makkelijk om dat op zo'n laptop te doen. Anders ben je de eerste week van je vak vooral bezig met de software installeren. Dat is nog iets wat ik nu mis in de verbeteringen.

Peter: De vraag is nu, voor hoeveel studenten geldt dit. We kunnen moeilijk allerlei licenties gaan aanschaffen die niet gebruikt worden. Op onze faculteit is het een stukje flexibeler. Ik zie het meer in de oplossing van het aanraden van laptopmodellen.



Babette: Ik denk dat als je het over FPS hebt, dat je makkelijk een softwarepakket kan maken voor het eerste jaar, en dat je het softwarepakket voor de major in het tweede jaar kan aanbieden. Peter: Liever ondersteunen tijdens het proces. Kees: Gerrit zei ook dat er tijdens de introductie en de eerste weken daarna een fulltime begeleiding is. Je staat er dan niet alleen voor als student. Babette: Ik denk dat die tijd in de eerste weken wel nuttiger besteed kan worden. Kees: Ik begreep dat tijdens het installeren ook word geleerd over hoe de programma's werken. Babette: Ik denk dat het alsnog goed is om alles van tevoren te installeren, net zoals bij de facultaire introductie. Peter: We moeten dit zeker blijven monitoren. Kees: Arnout Visser gaat samen met Gerrit zorgen dat tijdens de introductie alles soepel verloopt. We hebben dit jaar hard moeten werken, maar bijna alle studenten zijn geholpen en de anderen zijn in de dagen erna geholpen. Dat gaat hij ook regelen. Femke: Het ging meer om het hele circus dat ieder jaar moet worden georganiseerd, hoeveel mankracht dat kost. Peter: Dan moet hij bij ons komen natuurlijk, het moet niet uit de hand lopen. Aldert: Actiepunt: Het DT evalueert samen met de FSR eind 2018 hoe het gaat met de laptops en het laptoponderhoud op de FNWI, ook met het oog op de wijzigingen die dit jaar ondernomen worden. U zei dat er ook gaat kijken naar de leveranciers. Komt daar nog een update over? Kees: Gerrit gaat ernaar kijken, we weten niet of het gaat lukken, ik zal het verwerken in de schriftelijke reactie. Peter: Mijn perceptie is dat we dit jaar gaan kijken het loopt, hoeveel mensen er gebruik van gaan maken. Dat maakt een groot verschil. Ik wil eerst ervaring opdoen met zo'n programma, in plaats van veel investeren zonder dat we feedback hebben over of het bevalt of niet. Als we een uitbreiding hebben van het medewerkersprogramma, hoeven we niet zelf de inkoop te regelen. Ik heb gekeken naar de campusshop, die is niet duidelijk, er worden daar laptops aangeboden die niet voldoen.

Veerle: Waar wij problemen zien, is bij het stukgaan van een laptop. Je kan hier een laptop lenen of huren, een chromebook of een huurlaptop. Maar vaak als je je laptop wegbrengt, ben je hem al kwijt voor twee weken, en de laptops hier zijn niet altijd beschikbaar, daarom denken wij dat zo'n standaardlaptop met een terugkoopregeling een goed idee is, omdat die laptops uniform zijn. Peter: Ik begrijp het punt, je kan een laptop niet missen. Kees: Ik begrijp van Steven van de bibliotheek dat hij nieuwe laptops heeft besteld. Babette: Er zijn net nieuwe chromebooks gekomen. Veerle: Hierop kan je geen programmeersoftware gebruiken. Babette: Ze zijn voor als mensen college aantekeningen willen maken. Kees: Steven heeft gezegd dat als hij nieuwe laptops bestelt, dat hij rekening houdt met waar ze voor gebruikt moeten worden.

Babette: Gerrit wordt vaak genoemd, is hij hier verantwoordelijk voor? Is hij de persoon die we kunnen aanspreken? Peter: Niet helemaal, we proberen het nu als een team op te pakken, dus ik stel voor dat je het via Kees laat lopen. Babette: Ik ben benieuwd naar, als we nog niet de stap willen nemen naar standaardlaptops, de mogelijkheden voor een softwarepakket per opleiding. Voor bétagamma en fps is het dan voor de major. Vooral voor de minder technische opleidingen, zoals scheikunde, waar niet veel verschillende software nodig is, zou het handig zijn. Dan zouden studenten aan het begin van het studiejaar het softwarepakket voor dat jaar voor de opleiding in één keer kunnen installeren. Veerle: Op Datanose staat al een hele lijst met software, maar het is handig als je die in één keer kan installeren. Peter: Dit is vaak de verantwoordelijkheid van de cursus coördinator. Aldert: Het DT doet een inventarisatie bij Gerrit Oomens naar de mogelijkheden voor creatie van softwarepakketten en licht de FSR hierover in.





6. Capaciteitsbeperking Master AI

Roan: Het was geen verrassing, de groei is explosief te noemen. We hebben nog wel een aantal vragen over de selectiecriteria. Dat je een bachelor binnen vier jaar af moet hebben, hier zitten nog veel haken en ogen aan, er zijn zoveel persoonlijke situaties. Hoe zijn jullie tot dit criterium gekomen? Gebeurt dit vaker?

Peter: De vraag is hoe lang je mag studeren, en wat de gevolgen hiervan zijn. Ik vind één jaar extra studeren genoeg. Er is altijd de mogelijkheid om uitzonderingen te maken. Dat geeft voldoende ruimte geeft om zich daaraan aan te passen. Dit zorgt ervoor dat als je gemotiveerd bent om door te gaan, dat je voorrang hebt. Roan: Ik heb de parlementaire behandeling erbij gepakt. Er mag geselecteerd worden op additional requirements. Artikel 7.30b, in de parlementaire behandeling van dit artikel staat dat er geselecteerd mag worden op eigenschappen die je tijdens je studie kan opdoen. Studieduur zou ik daar zelf niet onder scharen. Peter: Het wordt al eerder toegepast. We zullen nagaan of dit punt valt onder een additional requirement. Kees: Wij zijn ervan uitgegaan dat het wel klopt, omdat het bij andere studies al wordt toegepast. Peter: Er is nog een ander juridisch punt. Roan: Over de inpunt van de selectie hebben alleen beide organen adviesrecht. Kees: Jullie hebben instemmingsrecht over de instroombeperking. Roan: Behalve bij selectiecriteria zoals genoemd hebben we nu nog niks, maar dat is iets waar we het later over hebben. Peter: Ik hoor in ieder geval graag. Roan: daar zullen we schriftelijk op terug komen. Aldert: Het DT gaat uitzoeken wat de juridische haalbaarheid is van de N+1 regeling voor selectie van studenten voor de master KI.

Roan: Hoe zit het met bijvoorbeeld internationale studenten die aankomend jaar willen beginnen, gelden de selectie eisen dan al? Kees: Over het algemeen is er maar een klein percentage van buitenlandse studenten dat daadwerkelijk begint. Aldert: Het DT ligt de FSR FNWI in over het gelden van de selectie eisen voor studenten die in 18/19 instromen op de master KI.



7. Ongevraagd advies

Annelene: We hebben een advies geschreven over werkcollegedocentvergaderingen. Zodat mensen met elkaar kunnen overleggen en op die manier het onderwijs verbeteren. Het zou dan zo decentraal mogelijk geregeld moeten worden

Peter: Het laatste punt, de verschillen tussen het nakijken van verschillende docenten, dat is een hele slechte zaak. Dat kan gewoon niet, ik ben het geheel met je eens. Dat het vaak gebeurt, wist ik niet? Annelene: Er zijn meerdere studenten naar ons toegekomen. Roan: Ik heb laatst nog een student ondersteund, die de argwaan kreeg dat maar een gedeelte van het ingeleverde werk werd nagekeken. Daar heeft diegene een maand over moeten doen, voordat daar duidelijkheid over was. Peter: Dit lijkt me een ander geval, maar dat is een fout die niet gemaakt mag worden. We moeten erop aandringen dat er een nakijkmodel is. Ik zal het adresseren in het OWIDO, de reactie zal ik mededelen. Over kennisdeling werkcolleges, ik twijfel of dit de oplossing is, er wordt al heel veel vergaderd, er is een vergadercultuur. We hebben al evaluaties van studenten. Dat is de manier waarop we het op de FNWI doen, ik voel er niet veel voor om extra beleid toe te voegen. Annelene: Bij de vakevaluaties krijg je altijd een vertraging van een jaar, hiermee is het mogelijk om tijdens een vak het onderwijs te verbeteren. Roan: Ik trek ook de vergelijking met middelbare scholen, waar een keer per week de sectie van een vak vergadert. Annelene: Daarnaast, we weten dat het een grote cultuurverandering is, bij wiskunde en natuurkunde gebeurt het al, en daar werkt het goed. Het is niet alleen positief is voor studenten, maar ook voor de docenten, omdat die zo feedback kunnen krijgen op hun werk, en de colleges beter kunnen voorbereiden. Roan: Ik snap je punt over de vergadercultuur, maar die heerst niet bij studenten en werkcollegedocenten. Bij informatica gebeurt het wel al veel, hier zijn er vakken die bijna volledig worden gegeven door de teaching assistants. Peter: Om het op te leggen vind ik een grote stap. Over de evaluaties, digitale evaluaties werken op afstand. Ik heb wel eens gedacht, kun je niet per cursus een aantal studenten aanstellen voor feedback. Naar mijn gevoel zijn er effectievere manieren van evaluatie, als je denkt dat een alternatief evaluatiesysteem beter werkt hoor ik dat graag. Dat is een algemene opmerking hierover. Annelene: Die evaluatie zou ook door werkcollegedocenten zelf gedaan kunnen worden, waarbij zij de input van studenten verzamelen en bespreken in de vergadering. Peter: Elke opleiding heeft zijn eigen manier van teaching assistance, wat bedoelen jullie dan? Annelene: We bedoelen alle manieren van teaching assistance, we willen daarom ook niet opleggen hoe er wordt vergaderd. Roan: We moeten ons ook realiseren dat studenten uit hogere jaren hier lesgeven aan lagere jaren. Dat is een hele ongewone situatie, het is lastig om les te geven, goeie ondersteuning te geven, op andere faculteiten schudden ze met hun hoofd als we ze dit vertellen. Daarom kunnen we op deze manier studenten beter helpen. Aldert: Eerste actiepunten: Het DT inventariseert op het OWIDO hoe kennisdeling tussen werkcollegedocenten op opleidingen is ingericht en of daar meer behoefte aan is, ook inventariseert zij of het zo is dat er opleidingen en docenten werken zonder nakijkmodellen. Zij koppelt haar bevindingen terug aan de FSR. Tweede actiepunten: de FSR FNWI stuurt het DT ideeën voor verbeteringen van de onderwijskwaliteit binnen het kader van de voorinvesteringsgelden.



8. Waardering van het onderwijs op de faculteit

Roan: We hebben het aan het begin van het jaar gehad over de visie op onderwijsonderzoek. Nu zijn we benieuwd naar jullie mening over onderwijsloopbanen.

Peter en Kees: *geparafraseerd*

Er is niet zo'n grote vraag naar iemand die alles weet van vakdidactiek. De mening ons is dat we als UvA zeggen dat we geen onderscheid willen maken tussen categorieën: er mogen wel accentverschillen zijn, maar een hoogleraar moet beide aspecten kunnen: zowel het onderzoek als de vakdidactiek. Nu is het accent behoorlijk richting onderzoek, dat willen we langzaam veranderen. We hebben ervaring van lang geleden met het Amstelinstituut maar dat leverde weinig interactie met de rest van de faculteit op. We hebben al ILO, maar die zijn niet erg béta gericht, dat willen we ook wel iets naar ons toe trekken. Over de Comeniusbeurs: er is nu iemand hiervoor in competitie, de eerste in een paar jaar.

Roan: Over het Amstelinstituut, lag dat niet meer aan hun doelstelling? Namelijk om een band te creëren met de stad, en met het middelbaar onderwijs?

Peter: *Reactie onbekend*

Roan: Definieer je dan een onderwijsleraar als hoe de VU dit interpreteert, of een hoogleraar voornamelijk onderwijs geeft?

Peter en Kees: *geparafraseerd*

Eén didactiek expert zal niet erg nuttig zijn, maar alle hoogleraren moeten goed onderwijs geven. We zijn op dit moment al bezig meerdere mensen op te leiden op het gebied van vakdidactiek, die kunnen dan BKO's en SKO's geven.

Femke: Over de BKO's en SKO's, wordt het Teaching and Learning centre ook gebruikt om die trainingen te promoten? Peter: Dat doen we nu ook al, maar dat is een van de mogelijkheden, er loopt veel. We willen voor de zomer concrete stappen hebben gezet. Het idee is om het zo in te richten met een poot daarvoor. Kees: Er is nu ook weer een selectieronde gaande voor die trajecten, waar we mensen voor hebben voorgedragen.

9. W.v.t.t.k.

-

10. Rondvraag

- Roan: Er staat in de wijziging van de OER-a dat het opleidingsstatuut wordt weggehaald uit de index. Is er vroeger een opleidingsstatuut geweest? Kees: Er is een studentenstatuut van de UvA, maar er is geen opleidingsspecifiek deel. Roan: Die zou er moeten zijn, we hebben Patrick gevraagd. Kees: Ik heb dat nog nooit gezien.
- Annelene: Hoe zijn de FTE's voor leden van de examencommissie geregeld? Kees: Er staat een vergoeding tegenover, dat zit in het docentvergoedingenmodel. Peter: Hierbij speelt de grootte van de opleiding een rol. DT stuurt een vergoedingsmodel naar de FSR.



- Femke: Er is een mailtje uitgegaan over het nieuwe gebouw. Is het een bewuste keuze geweest om de OC's niet te mailen? Peter: Het heeft niet direct met hen te maken.
- Femke: Onze populairste facebookpost was de 1-aprilgrap. Dus de studenten willen heel graag katten en puppy's, misschien kunnen jullie hier in de toekomst iets mee. Peter: De VU is hiervoor wellicht een betere plek, in verband met muizen.
- Kees: We kregen van jou een mailtje over de mail van STOUT, dank daarvoor. Femke: We dachten dat het mogelijk verwarrend over zou kunnen komen door de gebruikte huisstijl. Kees: Dat klopt, nu is het duidelijk. Peter: Er is op dit moment een actie gaande vanuit centraal hoe om te gaan met functiebeperkingen.
- Peter: Kennen jullie de gedragscode UvA, wat vinden jullie daarvan? Roan: Interessant. Peter: Kennen jullie de vertrouwenspersoon? Veerle: Jawel, maar wij zijn niet echt representatief.
- Annelene: Hebben jullie meer details over de status van de faculteitsreglementen? We hebben het geprobeerd na te vragen bij de JZ. Peter: Het ligt op dit moment bij het CvB, ik verwacht geen problemen.
- Roan: We hebben gebeld met het secretariaat van het CvB, die stuurde ons door naar het JZ, en die stuurde ons door naar het facultaire JZ. Annelene: We hebben een maand geleden een mail gestuurd naar Eveline, waarin we Kees hadden ge-CC'd, maar hier hebben we geen reactie op gekregen. Peter: Eerst was het plan om het tweede pas te sturen nadat de eerste ingestemd was. Nu het zo lang duurt hebben we maar besloten om ze allemaal die kant op te sturen.

11. Sluiting

Voorzitter Aldert sluit de vergadering om 16:45.

Actielijst

Code	Taak	Verantwoordelijk	Gereed d.d.
BO-171019-01	FSR maakt een rapport met input van studenten over taalvaardigheid docenten.	FSR	
BO-171130-01	Het DT deelt de voortgangsrapportage en het plan van aanpak Blended Learning.	DT	
BO-171130-02	Als er meer oplossingen voor erkenning en waardering onderwijs komen, wordt de FSR geïnformeerd (m.b.t. Visie Onderwijs en Onderzoek).	DT	
BO-180207-04	DT gaat kijken of de oplossing voor koffiebekergebruik met wasbakken mogelijk is.	DT	
BO-180207-12	Peter vraagt op het bètadecanenoverleg hoe de laptopregeling is.	DT	
BO-180207-14	DT gaat kijken of ze een voorlichtingsmoment met de OC's en OR kunnen organiseren wanneer het verkiezingsreglement duidelijk is.	DT	



BO-180405-01	FSR levert mensen aan voor onderwijsorganisatie FNWI, om in gesprek te gaan met Klaas Visser.	FSR	
BO-180405-02	Het DT evalueert samen met de FSR eind 2018 hoe het gaat met de laptops en het laptoponderhoud op de FNWI, ook met het oog op de wijzigingen die dit jaar ondernomen worden.	DT & FSR	
BO-180405-03	Het DT doet een inventarisatie bij Gerrit Oomens naar de mogelijkheden voor creatie van software pakketten.	DT	
BO-180405-04	Het DT gaat uitzoeken wat de juridische haalbaarheid is van de N+1 regeling voor selectie van studenten voor de master KI.	DT	
BO-180405-05	Het DT ligt de FSR in over de geldenheid van de selectie eisen zoals besproken op het BO van 5 april 2018 voor studenten die in 18/19 instromen op de master KI.	DT	
BO-180405-06	Het DT inventariseert op het OWIDO hoe kennisdeling tussen op opleidingen is ingericht en of daar meer behoefte aan is, ook inventariseert zij of het zo is dat er opleidingen en docenten werken zonder nakijkmodellen.	DT	
BO-180405-07	De FSR FNWI stuurt het DT ideeën voor verbeteringen van de onderwijskwaliteit binnen het kader van de voorinvesteringsgelden.	FSR	
BO-180405-08	DT stuurt een vergoedingsmodel naar de FSR.	DT	