

Facultaire Studentenraad

NATUURWETENSCHAPPEN,
WISKUNDE EN INFORMATICA

Decaan FNWI
t.a.v. Karen Maex
Postbus 92416
1090 GE Amsterdam

Postbus 94214
1090 GE Amsterdam
(020) 525 5878
fnwi@studentenraad.nl
studentenraad.nl/fnwi

Datum	01-06-2015	Ons kenmerk	2015-11
Contactpersoon	Thomas Adrian	E-mailadres	fnwi@studentenraad.nl
Bijlagen	n.v.t.		
Betreft	Reactie op het instemmingsverzoek aangaande het Facultair Strategisch Plan		

Geachte decaan, beste Karen,

Bij dezen reageert de facultaire studentenraad van de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica op uw voorgenomen besluit tot het vaststellen van het Facultair Strategisch Plan 2015-2020 (hierna: FSP). De raad heeft besloten in te stemmen met het FSP zoals wij dat op 20 mei 2015 van u ontvangen hebben. In deze reactie zal de raad zijn instemming toelichten.

De raad signaleert dat de faculteit zich in meerdere opzichten op een kantelpunt bevindt. Het onderwijs heeft de afgelopen jaren een sterk gegroeide instroom gekend. De financiering van universitair onderwijs en onderzoek verandert, zowel voor de faculteit als voor de student, die zijn studiefinanciering ziet verdwijnen. De samenwerking met de bètafaculteiten van de Vrije Universiteit wordt steeds substantiëler. Er is steeds meer aandacht voor de maatschappelijke toepassing van wetenschappelijke kennis, zoals in het onderwijs misschien wel het beste wordt gesymboliseerd door het oprichten van de bachelor *Future Planet Studies*.

Deze veranderingen vragen om een visie, een antwoord op de vraag hoe de faculteit zich de aankomende jaren wil ontwikkelen. Tegelijk is het afgelopen anderhalve jaar duidelijk gebleken dat deze veranderingen alleen ten voordele van de faculteit gebruikt kunnen worden, wanneer de gemeenschap van studenten en docenten de strategie steunt en zelfs een actieve rol gespeeld heeft bij het totstandkomen daarvan. De raad ziet het FSP daarom vooral als een analyse van de kansen die opleidingen en onderzoeksgroepen in het algemeen hebben; of, en zo ja hoe, die kansen aangewend worden is iets wat vooral door onderzoekers, docenten en studenten zelf bepaald moet worden.

Verbreding van het onderwijsportfolio

Zoals gezegd bestaan er nu al opleidingen die een verbreding bieden op het fundamentele karakter van de klassieke bètaopleiding. In het FSP wordt aangegeven dat, in samenwerking met de Vrije Universiteit en partners van buiten de academische wereld, een breder onderwijsportfolio zal worden nagestreefd. De raad vindt dit in principe een goed initiatief en is blij dat deze onderwijsdifferentiatie begint bij het herkennen van de verschillende interesses en motivaties die studenten hebben. De raad gelooft dat de door u nagestreefde optimale voorbereiding op het leven na de studie immers vooral wordt bereikt door studenten te faciliteren bij het volgen van hun eigen interesses.

In dat licht steunt de raad dan ook de door u voorgestelde mogelijkheden tot persoonlijke verbreding, zo-



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

wel binnen academia als daarbuiten via sport, stages en het verenigingsleven. De raad meent echter wel dat het stimuleren van extracurriculaire en zelfs buiten-universitaire activiteiten op gespannen voet staat met ambities om het studierendement nog verder te hogen in het algemeen en met de groei van verplichte aanwezigheid bij colleges in het bijzonder. Voor veel studenten, zeker voor studenten met maatschappijgerichte interesses, is nominaal afstuderen nu eenmaal vaak niet het optimale studiepad. Financiële ondersteuning in de vorm van het Profileringsfonds helpt hierbij, maar extracurriculaire ontwikkeling van studenten vraagt ook flexibiliteit van docenten en studieadviseurs.

Betrokkenheid van studenten, medewerkers en alumni

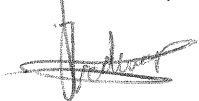
De raad onderstreept het belang dat in het FSP wordt gehecht aan de betrokkenheid en inbreng van studenten en medewerkers. De raad onderschrijft het belang van debat over de te varen koers van de faculteit en over het onderzoek en onderwijs dat zij aanbiedt. Dit geldt uiteraard voor de grote, faculteitsbrede wijzigingen die vooral in het kader van *Science in Amsterdam* op de agenda staan, zoals het samen met de VU aanbieden van opleidingen en het verhuizen van opleidingen en onderzoeksgroepen. Ook zaken als Engelstaligheid en de verhouding tussen klassiek onderwijs en meer toepassingsgericht onderwijs moeten met de gehele gemeenschap besproken worden.

Dit geldt ook voor inhoudelijke veranderingen binnen een opleiding. De raad merkt dat de afgelopen tijd vooral grote vormveranderingen besproken zijn. Er is echter ook veel te winnen door binnen opleidingen na te denken over de doelen die men zichzelf stelt. De veranderende verwachtingen van de maatschappij, zoals die in de inleiding van het FSP besproken worden, komen immers terug in de veranderende verwachtingen van studenten en docenten. De raad moedigt daarom aan dat opleidingen zichzelf bevragen en blijven nadenken over manieren waarop het curriculum in zijn geheel en de vakken in dat curriculum beter kunnen aansluiten op wat studenten en docenten in de collegezaal willen bereiken.

Tot slot wil de raad benadrukken dat hij tevreden is over de eindfase van het proces dat leidde tot de voorliggende versie van het FSP. De raad vertrouwt erop dat hij op een zelfde manier betrokken blijft bij de uitdagingen en de ideeën die in het FSP benoemd worden.

Hopende hiermee de instemming van de raad met het facultair strategisch plan voldoende te hebben toegelicht, onderteken ik namens de FSR-FNWI.

Met vriendelijke groet,



Jonas Lodewegen
Voorzitter