



---

<i>Vergadering</i>	FSO 6 mei 2015
<i>Tijd</i>	17:00
<i>Voorzitter</i>	Zazo Meijs
<i>Aanwezig FSR</i>	Thomas Adrian, Thomas van der Veen
<i>Aanwezig OC's</i>	Xanthe Verbeek (natuur- en sterrenkunde), Akmal Abawi (biomedische wetenschappen), Menzo Mulisch (scheikunde), Rens Baardman (Bèta Gamma)
<i>Afwezig</i>	-
<i>Notulist</i>	Consuela Cambridge
<i>Gasten</i>	Patrick Faassen en Aniek van Onzevoort

---

## 1. Opening

Zazo opent de vergadering om 17.01u.

## 2. Voorstelronde

Iedereen stelt zich voor en vermeld bij welke OC hij/zij hoort.

## 3. Notulen en actielijst

De notulen worden met enkele aanpassingen vastgesteld.

## 4. Mededelingen

Zazo: We hebben nu een 10-puntenplan van het CVB voor meer democratie. Op faculteitsniveau kijken ze hoe verder het in te vullen, dus DT heeft een plan voor de FNWI uitgeschreven. En de verkiezingen zijn uitgesteld. Het is net bekend. Thomas A: We hebben 2 reacties op laptop voorzieningen en het advies omtrent OC's en we zijn actief begonnen aan het advies van OER B.

## 5. Update FSR

-

## 6. Vaststellen agenda

De agenda wordt vastgesteld.

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Opening               | 8. Versterking medezeggenschap |
| 2. Voorstelronde         | 9. OER                         |
| 3. Notulen en actielijst | 10. BSA: Algemeen              |
| 4. Mededelingen          | 11. W.v.t.t.k.                 |
| 5. Update FSR            | 12. Rondvraag                  |
| 6. Vaststellen agenda    | 13. Actielijst                 |
| 7. Patrick Faassen       | 14. Punten volgende agenda     |



## 15. Sluiting

### 7. Patrick Faassen

Patrick: Zoals ik zei ben ik adviseur beleidszorg en implementatie. Ik houd me bezig met kwaliteitszorg op de faculteit. Dat houdt in dat ik me bezig houd met o.a. de OER. Per 1 februari ben ik eigenlijk echt aan de slag gegaan. De OER'en zijn een belangrijk punt waar ik mee bezig ben. Als een opleiding een goed idee heeft gaan we kijken als we het over de faculteit gelijk kunnen trekken. Dit is niet altijd zo omdat opleidingen verschillen. Het volgende project waar ik mee aan de slag ga zijn de OC's. Ik ben bezig met een projectvoorstel om te kijken naar de opzet van OC's. We willen meer zicht krijgen van hoe functioneren de OC's. Ik denk dat ik wel een OC lijst heb van het aantal OC's. Zazo: Het gaat om welke vakken onder welke opleiding vallen. Hoe functioneren ze, zijn er dingen die bepaalde hebben en anderen niet. Hoe gaat de procedure voor de volgende OC en daarna volgt een procedure om te kijken hoe we dit beter kunnen doen. Mijn idee is om een bijeenkomst met de voorzitters/vicevoorzitters te organiseren. En met de OC's daarnaast willen we met de AS'en kijken wat ze vinden. Daarnaast ga ik ook aan de slag met de documentatie die er is. Er is een soort van handboek vanuit centraal, we willen gaan kijken wat voor de FNWI belangrijk is. Er is een huishoudelijk document van 2007 die niet geüpdate is. Er is een introductietraining in februari die was veels te laat. Die moet in oktober georganiseerd worden. We gaan kijken wat kan en wat we verder kunnen doen, maar volgens mij is er veel kennis binnen de faculteit om de cursus zelfs aan te bieden. Het document gaat naar Michel Haring die daar de klap op de vuurpijl op geeft en daarna gaat het naar de OC's. Tot zover ik zag gaat Aniek ook een soortgelijke stap ondernemen. Aniek: Is het handig de punten samen te schuiven? Zazo: Dat kan. Patrick: Mijn insteek is vooral veel dingen van jullie te horen. Dus het lijkt me een goed idee de vragen samen te behandelen. Als jullie al punten hebben van die gaat goed of dit niet, kunnen jullie die naar mij mailen.

### 8. Versterking medezeggenschap

Aniek: Ik ben nu actief de OC's ingedoken. Ik wil heel erg van jullie weten wat jullie denken wat kan helpen de OC's te verbeteren. Ik ben benieuwd of er nog dingen/wat wildere plannen zijn. Vb. vergaderfrequentie en structuur veranderen en vergaderingen met de FSR. Vinden jullie dat je als student genoeg ruimte hebt je onderwerp aan te dragen. Akmal: T.o.v. van de docent in de OC? Of algemeen? Aniek: Alles dat je kan bedenken. Akmal: Ik denk dat we wel genoeg inspraak hebben. Xanthe: Je kan heel vrij spreken. Je kan naar de voorzitter of naar de AS. En dan komt het op de agenda van de vergadering. Aniek: Als er dingen gaan veranderen in het curriculum worden jullie ook daarbij betrokken? Xanthe: De opleidingsdirecteur heeft dat wel, maar vb. bij de mOER'en/ Joint degrees willen we wel i.p.v. via de FSR ook van hoger van de universiteit de informatie krijgen. Liever via officiële kanalen. Aniek: Jullie hebben het gehoord maar zijn niet erover geraadpleegd? Xanthe: vb. met de joint degrees. Het plan lag er wel en er was met het plan ingestemd. Met de mOER'en was er al een plan en we hadden geen inspraak. Aniek: Is het een structureel iets? Xanthe: Als de inspraak niet verplicht is, krijg je het niet te horen. Dat voelt een beetje vervelend aan, omdat we denken dat we het structureel kunnen verbeteren. Het is wel handig aan het lager niveau te vragen. Rens: Ik heb wel goed contact met de opleidingsdirecteur. Ik heb wel het idee dat hij alles met ons wil bespreken en dat doet hij ook wel maar soms heb je plannen en die kan je niet altijd met de OC bespreken. Vb. je wilt het vak



schrappen maar daar kan je niet tegen in gaan want er zijn geen docenten voor het vak. Soms moet je alleen reageren i.p.v. ageren. Aniek: Waarom is het zo moeilijk? Rens: Als je dat wel zou willen zou je de OC bij al je vergaderingen willen hebben. Menzo: Bij scheikunde heb je dat ze vanaf een paar jaar geleden al onze adviezen uitvoeren. Aniek: Waarom zo laat? Menzo: bureaucratie. En vb. ook met het AFS gebeuren. De directie heeft ook veel dingen afgeremd. Volgend jaar heb je vb. ook de joint degrees waarbij er met de VU en de UvA veel dingen gebeuren. De VU regelingen vb.: Op de VU geldt hoogste cijfer en op de UvA het laatste cijfer. Aniek: Merken jullie dat er goede terugkoppeling is op de adviezen die jullie geven? Akmal: Niet echt. We zijn maar een adviesorgaan en meestal is de uitkomst pas het jaar erna. De docenten zeggen ook vaak dit en dit is uitgevoerd en daar komt er niets van. Aniek: En wat verwachten jullie dan? Akmal: Dat de docent vb. de vergadering bijwonen. Patrick: Geef je het aan de docent door? Akmal: Nee, aan de opleidingsdirecteur, maar we krijgen wel feedback van de docent. Aniek: Waarom wordt er niet met de docent geëvalueerd? Akmal: Het lukt niet met het rooster. Thomas V: We hebben de discussie al gehad en bepaalde OC's vinden het prima als er een tussen persoon is. Menzo: In de bachelor wordt geëvalueerd met een opleidingsdirecteur, een notulist en een OC-lid. En soms word er met de docent, OC-lid en de opleidingsdirecteur verder afgesproken. Het gaat eigenlijk wel goed. Rens: Bij ons loopt het nogal moeizaam. Er zijn gewoon vakken/ mensen die gewoon onveranderlijk zijn. Patrick: De opleidingsdirecteur is het er wel over eens dat er iets moet veranderen? Rens: Ja, hij reageert altijd op de adviezen die we sturen, maar ik denk niet dat alle docenten hun vak willen aanpassen. Aniek: En dat hoeft eigenlijk niet als jullie het aangeven? Rens: In principe is het niet goed. Aniek: Is het een veel voorkomend probleem? Xanthe: We hebben een SRS met een SRS-student. Daar komen studenten van een jaarlaag. Daarna komt de docent langs en dan bespreekt hij met de SRS-student wat er allemaal gezegd is. Er komt dan een reactie van haar naar de studenten. Als het erg is, schrijven we een advies. Maar soms schiet het wel door vb. in mij jaar was er een vak waarbij er te weinig voorbeelden werden gegeven en het jaar daarna te veel. Aniek: Worden die openbaar gedaan? Xanthe: De SRS verslagen zijn niet openbaar, omdat er soms veel gevoelige zaken ter sprake komen. Patrick: Natuur-en sterrenkunde komen met een nieuw studentenreport die dan op Blackboard wordt gezet. De officiële aanvraag naar de decaan moet nog komen. Maar ik denk dat het een goed begin is om dingen terug te koppelen. Xanthe: De OC schrijft wel een jaarverslag. Aniek: vinden jullie de enquêtes een goede manier om vakken te evalueren? Menzo: De opleidingsdirecteur hecht meer waarde aan de mondelinge evaluaties. Soms komt hij na 4 weken het vak binnen om te vragen hoe het er gaat. En dan heb je na ieder blok dat het vak wordt besproken. Dat gaat dan naar de OC en dan kunnen we terugkoppelen van dit vak willen we met de docent bespreken. Thomas A: Zit er een limiet op het aantal, dat in het panel zitten. Menzo: Dat doet de opleidingsdirecteur. Patrick: Bij scheikunde is het een vast aantal studenten. Bij natuur-en sterrenkunde is het nog steeds zo dat het voor een jaarlaag geldt, maar daar komen best weinig studenten op af. Rens: De papieren evaluaties zijn bruikbaar, maar de vragen zijn niet handig geformuleerd. Xanthe: Bij ons had je dat de docenten onderzoeksvaardigheden anders bevatten dan de studenten. Zazo: Kan je die dingen bij UvA-Q veranderen? Patrick: Nu heb je dat de docent/vakcoördinator een mail krijgt. Daar kunnen ze aangeven hoe hun vak is opgebouwd en daar krijgen ze dus vragen bij vb. mij vak heef werkcolleges en daar horen een paar vragen bij. Menzo: Die hadden wij niet ontvangen. Het is wel mogelijk voor een docent/ UvA-Q medewerker vragen toe te voegen. Rens: Handmatig? Patrick: Ja, er zitten wel restricties bij waarbij de opleidingscoördinator beslist wat toegelaten wordt. Zazo: Is er nu genoeg training



en informatie voor studenten? Xanthe: Bij ons niet zo goed. De training ging niet door. We wisten welke datum, maar niet waar en hoe laat en de handreiking voor de OC hadden we gekregen van de FSR. Rens: Bij ons heeft het 4 a 5 jaar geduurd voordat we de traingin kregen. Het was wel handig. Patrick: Het is wel belangrijk erachter te komen of jullie de uitnodiging hebben gehad/ hoe het verloopt. Rens: Het jaar ervoor was het vol. Menzo: van de FSR van de VU krijgen we wel trainingen, maar omdat we 2 OC's van de VU en UvA zijn gaat het soms moeilijk voor onderlinge bijeenkomsten. Zazo: Krijgen jullie genoeg informatie van de onderwerpen, dus van de besproken onderwerpen? Menzo: Soms hebben we een advies en krijgen we vragen erover. Thomas V: Kunnen studenten een vraag laten opnemen in de evaluatie? Patrick: Dat kan via de opleidingsdirecteur. Zazo: Worden de studenten gehoord door de docenten? Xanthe: Bij ons is het redelijk eenvoudig. Vanuit de studenten is het best rustig. Thomas A: Bij de opleiding waar ik buddy bij ben, biomedische wetenschappen, zijn studenten best rustig. Ik ben er maar 1 keer geweest, maar bij psychobiologie zeggen de studenten best veel, maar er wordt niet veel meegedaan. De dynamiek is raar. Akmal: Het is eigenlijk 50/50. Zazo: Als jullie vragen hebben over waar kunnen we terecht, weten jullie dat? Xanthe: Als er iets is gaan we naar de voorzitter Patrick: En als die het probleem vormt? Xanthe: Dan stappen we naar de opleidingsdirecteur. Akmal: Als het iets met de voorzitter is zou ik naar de opleidingsdirecteur gaan. Als het een student-lid is, zou ik naar de vice voorzitter stappen. Rens: Neem jij, Patrick, een bepaalde post in? Patrick: Kees zit bij bestuurszaken. Er zijn dingen waar ik wel tegenin zal lopen. De benoemingen zitten wel bij Kees. Weet de voorzitter waar zij naar toe kunnen gaan? Dat lijkt mij een goede vraag om mee verder te gaan. Rens: Ik zou wel voor 1 OC persoon op de faculteit zijn, want nu is het wel onduidelijk welke OC waar zit. Xanthe: Er staat in de handleiding dat een OC voor 1 jaar benoemd word en in de brief dat je 2 jaar aangesteld werd. Rens: Ik kreeg me aanstellingsbrief na een half jaar. Zazo: Is de vergaderfrequentie goed? En als je meer tijd nodig hebt krijg je die ook? Menzo: Ja, we krijgen ook best veel dingen via de mail vb. adviezen/stemmingen. Als we geen tijd hebben om bij elkaar te zitten. Zazo: Werkt dat fijn? Menzo: Nou vb. de OER aanvraag kwam 5 dagen voor de deadline binnen. Thomas V: Hoe kwam het zo laat binnen? Menzo: We kregen een OER met dingen die door anderen waren aangepast. Dus hebben we het terug gestuurd. Patrick: Kwam het door de UvA-VU samenwerking? Menzo: Ja, o.a. we hadden een vergadering om de OER te bespreken. Patrick: Volgens mij heeft BMW nog geen OER besproken toch? Zazo: Hebben jullie de master OER besproken? Akmal: We hebben de master en bachelor OER besproken. Zazo: Dan moet ik dat natrekken. Zazo: Ontvangen de studenten genoeg vergoeding en hebben Julie genoeg tijd om in de OC te steken? Akmal: Bij vb. practica meld ik af voor de vergaderingen. Zazo: Vind je niet dat daar een uitzondering voor moet zijn? Akmal: Meestal wordt daar niet veel rekening mee gehouden. De vergoeding is redelijk, soms ben je wat meer tijd kwijt vb. in de mOER periode. Aniek: Zou het handiger zijn aanwezig te zijn? Akmal: Ja en als ik er niet bij kan zijn stuur ik mijn reactie door naar de AS. Patrick: De vergoeding is afhankelijk van de situatie van de persoon. Aniek: Maar, dat is toch raar? Patrick: Nee, in principe niet. Zazo: Is er genoeg contact met de studenten/ studieverenigingen? Xanthe: Bij ons is er o.a. contact met de commissaris studentenzaken en met de SRS'en is er contact. Contact met studenten zou beter kunnen maar ik weet niet hoe? Zazo: Zou de opleiding er wat aan kunnen doen? Xanthe: Ik denk dat veel studenten niet goed weten wat de OC's doen. Akmal: Het kan wat meer kenbaar gemaakt worden bij de studenten vb. bij ons in het eerste jaar weet men niet goed waar ze terecht kunnen met hun problemen. Wij hadden het zelf geprobeerd om te werven, maar in die periode worden ze overspoeld met

informatie. Menzo: Ik heb het gevoel dat het per student scheelt of een student zich ermee bemoeit. En soms hoor je via via dat studenten mopperen. Patrick: Hoe geschiedt de werving? Menzo: Door de opleidingsdirecteur. Er is niet veel animo voor vb. ik werd gevraagd. Xanthe: Bij ons ook. We hebben sollicitaties. Akmal: Bij ons geschiedt het ook middels sollicitaties. Thomas V: Er kwam naar voren dat er misschien verkiezingen kunnen zijn zodat er meer diversiteit is. Thomas A: Bij psychobiologie gaan ze langs om te vragen zijn jullie geïnteresseerd? Zo niet zijn het studenten van het panel. Thomas V: Lukas van der Zee van FPS kijkt hoe het met verkiezingen kan geschieden. Het is een soort van pilot. Xanthe: Ik denk dat vooral het animo heel laag is. Hoe representatief is die stemming dan nog? Patrick: In principe is het de decaan die jullie benoemd. Het kan dat er bepaalde studenten verwijderd worden als het geen goede afspiegeling is. Bijvoorbeeld bij scheikunde was er een jaar dat er alleen derdejaars waren. Aniek: Waarom is de animo zo laag? Xanthe: We hebben sinds dit jaar een master OC en dit jaar waren er iets van 4 sollicitaties naast die van mij. Aniek: Ik hoorde dat er 17 OC's zijn. Xanthe: Vandaag zijn er weinig OC's. Xanthe: Er komen best nuttige informatie uit jullie evaluaties. Aniek: Moet er nog wat uit de OC's komen? Wat willen jullie anders? Rens: Bijvoorbeeld de roep naar democratie. Er wordt relatief goed geluisterd. Als je de OC meer macht/ inspraak wil geven zou de OC als het ware de opleiding moeten runnen. Patrick: Wat vinden Jullie, want dan neemt jullie inspraak af. Thomas V: We hebben het gehad over gemeenschappelijke OC vergaderingen, maar met 18 is het niet handig. Ik kan me wel voorstellen dat je als OC van een opleiding dingen onderling wil oplossen. Xanthe: Maar vb. joint degrees en joint programmes zijn zo opleidingsspecifiek. Zazo: Je hebt vb. docenten en studenten en dingen, maar jullie hebben te weinig uren. Xanthe: Maar dan moet er meer tijd voor vrijkomen. Rens: Je kan de macht van de OC binnen de opleidingen vergroten. Patrick: Als je nu wettelijk kijkt zijn de OC's alleen adviesorganen. Adviezen kunnen nog steeds geweigerd worden. Je kan vb. zeggen de OER B inspraak gaat via de OC's. Thomas V: Joint degrees daar kan je gewoon adviezen over sturen of je hebt dat je door de opleidingsdirecteur gevraagd wordt wat jullie vinden van de joint degrees. Zazo: Je kan vb. doorgeven dat er meer rechten kunnen komen, maar dat er ook veel plichten bij horen. Thomas V: Zijn er meer dingen die we mee moten nemen? Akmal: Een BSA is op zich wel handig, maar om het bindend te maken duurt een tijdje. Thomas V: Trouwens de FSR is democratisch verkozen en de OC's niet. Dat beïnvloedt o.a. de representativiteit. Aniek: Een docent krijgt een advies die negatief kan zijn. Menzo: Niet de docent maar de opleidingsdirecteur krijgt het. Het ligt aan de opleidingsdirecteur hoe hij/zij het genuanceerd brengt. Patrick: Ik heb evaluaties doorgekeken en sommige dingen moest ik censureren. Aniek: Ik denk dat als je met elkaar erover kan praten, als het onderling gebeurt. Dat de docent er ongemakkelijk van kan worden. Akmal: Ik denk dat die kans groter is als je de evaluaties van studenten krijgt. Dat van de OC's is meestal opbouwend geschreven. Rens: Je moet wel oppassen of het commentaar wel constructief blijft.

## 9. OER

Zazo: We hebben alle bachelors OER'en binnen. Niet van alle master. Patrick: Biomedical sciences zijn nog niet binnen. Zazo: Ik dacht dat het psychobiologie was. Zazo: Het blijkt dat niet een ieder opmerkingen heeft opgestuurd. Doe dat a.u.b. Menzo: De comments over de OER zijn naar de opleidingsdirecteur gestuurd. Akmal: Wij hebben het puntsgewijs opgestuurd. Zazo: Hebben jullie de OER'en gekregen na jullie advies? Xanthe: Nee. Menzo/Akmal/Rens: Ja. Patrick: Misschien wachten ze tot ze zijn vastgesteld. Rens: We zeiden we gaan met de OER akkoord mist



het wordt aangepast, dus dat kan niet wat Patrick zegt. Zazo: Ging de OER B goed bij jullie?  
Menzo: De master OER eerste versie was nog niet af toen die naar ons werd opgestuurd. Het was allemaal rood doorstreept. Zazo: Dus het eindproduct was goed, maar proces was laat. Patrick: Ik heb 1 OC die OER A nog niet heeft ingeleverd. Die heb ik gezegd dat ze die kunnen doorgeven aan jullie. Rens: Hoe zit het met OER A. Patrick: Onder andere de OC's en de FSR hebben laten weten wat ze ervan vonden. Sommige inhoudelijk/taaltechnisch. Ik heb voorstellen om het aan te passen met Michel Haring besproken. Het ligt nu aan wat de VU ervan vindt. Er zijn nog dingen die zij willen bespreken of die de FSR nog wil behandelen. Het gaat nu naar de FSR en naar de ondernemingsraad. Zazo: Het eerste concept van OER A wordt niet naar de OC's verstuurd. Patrick: Op alle adviezen komt nog een reactie, als we die besproken hebben. Als de OER vastgesteld is krijgen de OC's een reactie terug. Rens: Als ik een OER A zie met 18-27 opleidingen, dan heb iets van: wat kan ik hier tegenin brengen, want alles zit zo muurvast. Patrick: Ik denk dat deel B heel vast is, maar dat deel A minder strak is. vb. het Honoursproces wordt zowel op de VU en de UvA besproken. Op de UvA wordt het naar het schijnt een 7, maar op de VU zijn er nog discussies.

#### **10. BSA: Algemeen**

Zazo: Zijn er problemen die bij de OC's terecht gekomen? Is er iets dat belangrijk is als we naar de BSA kijken? Xanthe: vb. het tweedejaars BSA dat ze alle vakken in het tweedejaar gehaald moeten hebben, dat ze minder tweedejaarsvakken halen. Ik weet niet of het iets is dat we willen. Thomas A: Als het goed is wordt het 2ejaars BSA eruit geknikkerd. Xanthe: Maar het staat nog steeds in OER B, want als je niet al je eerstejaars vakken gehaald hebt mag je je niet inschrijving voor 12 EC aan nieuwe vakken. Patrick: Dat staat los van het BSA. Het is de bedoeling dat de persoon zich op studieachterstand focust. Als je dat doet mag je je wel focussen op de 12 EC per blok. Thomas V: Ohw, ik dacht per semester. Rens: Bij ons heb je dat er zware vakken aan het eind van het jaar waren. We hebben verder gekeken of het mensen zou raken maar dat viel, dan weer mee. Zazo: Als het BSA volgend jaar wordt afgeschaft? Xanthe: Dat zou een rare maatregel zijn, want het kost handen met geld en 42 punten is niet zo een groot percentage en als er iets ergs gebeurt worden er uitzonderingen gemaakt. Patrick: Ze zijn de afgelopen jaren heel meegaand geweest. Patrick: tweedejaars BSA is uit de OER geschreven. Zazo: Dan hoor ik dat het geen goed idee zou zijn als het wordt afgeschaft.

#### **11. W.v.t.t.k**

-

#### **12. Rondvraag**

-

#### **13. Actielijst**

-

#### **14. Punten volgende agenda**

- FSO evaluatie

#### **15. Sluiting**

Zazo sluit de vergadering om 18.50u