



---

<i>Vergadering</i>	PV 5 februari 2015
<i>Tijd</i>	18:00
<i>Voorzitter</i>	Jonas Lodewegen
<i>Aanwezig</i>	Els Aarts, Thomas Adrian, Ysbrand Galama, Tim Hoogetveen, Balint Kalista Lammes, Zazo Meijs, Annelieke Muller, Jorn Peters, Thomas van der Veen, Gerben Yntema.
<i>Afwezig</i>	Dominique van Poorten
<i>Notulist</i>	Consuela Cambridge
<i>Gast</i>	-

---

## 1. Opening

Jonas opent de vergadering om 18.03u.

## 2. Notulen & Actielijst

De notulen worden met enkele aanpassingen vastgesteld.

## 3. Post

### In

- Medezeggenschapsevent deel 2 komt in april eraan.
- Jaarverslag

### Uit

- De Joint Degrees brief is verstuurd

## 4. Mededelingen

### DB

Jonas: De PV van 19 februari is verplaatst naar 20 februari van 18.00 tot 20.00 uur. Het inwerkweekend is op 12 juni. Over 2 weken is het IO, waarvoor volgend week de AO is, denk er met je taakgroep over na. Laat het volgend week weten.

### PR

Balint: Helaas is de actie niet door gegaan, het was niet goed gecoördineerd. We hebben wel promotie materiaal. We hebben rozen en condooms, want ik heb contact gehad met de CSR en die hebben gekeken naar het budget die ze hebben vandaar dat we dus 2 opties hebben. Thomas V: Komt de brief nog wel? Balint: Het wordt de volgende tentamenperiode nog een keer gedaan. Het is het idee het vaker te doen.



## 5. Vaststellen Blog

De blog wordt met enkele aanpassingen vastgesteld.

## 6. Vaststellen Agenda

De agenda wordt vastgesteld.

1. Opening
2. Notulen en actielijst
3. Post
4. Mededelingen
5. Vaststellen blog
6. Vaststellen agenda
7. Faciliteiten
8. Roosterbekendmakingstijden
9. Engels in de Bachelors
10. W.v.t.t.k
11. Evaluatie vergaderstukken
12. Rondvraag
13. Actielijst
14. Punten volgende agenda
15. Sluiting



## 7. Faciliteiten



Gerben: De taakgroep AGV heeft de afgelopen weken gepraat met Stefan Rutter. Het is bedoeld om de raad duidelijk te maken wat de bibliotheek doet en we willen om input vragen. Is het een goede idee om de computers in studielokaaltjes aan te passen aan de eis van het onderwijs? Thomas V: Er stond in de inleiding dat er niet veel gebruik van werd gemaakt. Ik heb niet dat gevoel. Gerben: Dat is wat die man zegt. Thomas V: Herkent de raad dat? Annelieke: Soms wordt het goed gebruikt, soms minder. Hoe komen ze erbij? Gerben: Dat komt uit de data. Balint: Het probleem met de ruimtes is dat veel mensen niet weten dat de ruimtes gebruikt kunnen worden. Ik denk dat mensen ze soms niet gebruiken als er practica is. Zazo: Als de beschikbaarheid voor de hele dag alleen 60 % is, wil je ook focussen op de drukke momenten. Het zijn ook de computers zonder science programma's. Jorn: Kan je erbij vragen hoe dit is berekend? En moeten we hiermee terughoudend zijn? Balint: Zijn dit de computers met Linux? Ja. De computers met dual boot zijn belangrijk, dus die moeten niet weg. Thomas A: Willen we dat aanpassen als het cijfer van 60% naar 80% gaat? Het is niet nodig het aan te passen. Jorn: Het aanpassen aan de capaciteit is raar. Dus ik zie het nut van het weghalen niet in. Annelieke: We kunnen als argument ook geven dat het als teken genoeg is als het eens voor 100% bezet is. Balint: Als argument kunnen we ook zeggen dat het studentflexplekken zijn. Gerben: Het probleem waar ze mee zitten is dat ze moeten bezuinigen en computers kosten veel geld. Ysbrand: Een beter idee is om B1.24 minder als college zalen te gebruiken. Ze kunnen liever grotere lokalen gebruiken. Gerben: B1.24 wordt niet alleen door de bibliotheek gebruikt. De betaling is van de bibliotheek en van de onderwijsinstelling. Thomas A: Om efficiënt te zijn moeten we kunnen verantwoorden hoe we ze niet kwijt willen. Laten we kijken naar redenen die het, in cijfers, er slecht uit kan laten zien. Jonas: Dan blijft de vraag: vinden we het aanpassen/verminderen goed? Els: Het kan interessant zijn om te vragen waar ze nog meer gaan bezuinigen. Thomas V: Als jullie vinden dat het te weinig bijdraagt gaan we akkoord daarmee. De FNWI moet bezuinigen, omdat de zaaltjes van de bibliotheek en de universiteit zijn is het niet goed om te bezuinigen. Ze leveren beide winst op. Gerben: Op het moment dat beide bezuinigen, gaan de computers weg. Balint: Ik heb het gevoel dat de bibliotheek wel wil bezuinigen. We moeten het zo aanpakken dat we computers behouden, maar wel waar we ze willen. We moeten kijken naar de concessies die we kunnen doen t.a.v. de computerwerkplekken. Jorn: Op zich heb je een punt, maar ik vind het geen goed idee om meer computers te verwijderen na vorig jaar. Balint: Uit strategisch oogpunt. De bibliotheek verdient meer aan bezuinigingen op computers. Gerben: Discussiepoint: een ander idee om studieplekken te creëren. Willen we meer studieplekken of minder ruimtes? Thomas A: Laten we vooral ruimte houden. Balint: Ik ben het eens met Thomas A. Veel mensen zetten hun tas op stoelen wat veel ruimte inneemt. Annelieke: Het kan best efficiënter ingedeeld worden. Zazo: Bij de H<sub>2</sub>O tafels kunnen best meer stoelen bij. Balint: Ik denk dat mensen die veel boeken hebben het best goed zullen vinden. Thomas A: Ik denk niet dat je dat kan zeggen. De momentopname bepaalt dat. Tim: Hebben de H<sub>2</sub>O tafels geen rare vorm? Ja. Als je daar vierkante tafels van maakt? Jonas: Moet het nou krappere of niet? Els: Ik denk dat tijdens de tentamenperiode er een extra stoel bij kan, maar dan staan ze daarna leeg dus hoe kunnen er extra stoelen bij. Ysbrand: Er kunnen wel een paar stoelen bij. Annelieke: Het is vervelender als je geen studie plek hebt dan krappe plek. Gerben: Het volgende discussiepoint. Fietsplekken markeren, zodat het minder druk wordt. Annelieke: Gaat het alleen om markeren of komen er ook consequenties? Ysbrand: Sommige mensen zetten hun fietsen naast de rekken neer, waardoor er weinig doorgang is. Zazo: Daar gaat niets aan veranderen bij markeren. Ysbrand: Als je er een streep bij zet kan het effectief zijn. Els: Dat lost het niet op. Het probleem



is dat er te weinig fietsrekken zijn. Ysbrand: Soms staan er op drukke momenten nog steeds lege plekken. Thomas A: Ik vind dat een ieder z'n fiets moet zetten waar hij wil. Balint: In het centrum heb je van die mensen die zeggen dat je je fiets er niet moet zetten. Kunnen we die niet hier hebben? Tim: Weet iemand of de fietscoaches op Roeterseiland effectief zijn? Ja. Els: Op Roeterseiland hebben de omwoners veel last van de geparkeerde fietsen. Zazo: Ik ben het niet eens met de wegnipregeling. Als ze hun fiets naast de rekken zetten is het best oké. Balint: I.p.v. wegnippen gewoon de fiets markeren, zodat mensen ze zelfs aan de kant zetten. Wegknippen is cru. Thomas V: Dat is geen problemen en ik acht wegnippen niet nodig. Jonas aan Ysbrand: Moeten wij als raad het erover hebben? Ysbrand: Als studenten over fietsen klagen, kunnen we ze zeggen het ergens anders neer te zetten. Gerben: Over de afvalbakken. We hebben het voor elkaar gekregen extra papier bakken te plaatsen de vraag is nu waar moeten we die neerzetten? Jonas: Kan de tg het er niet over hebben met Kick? Gerben: Ja, maar die vond dat de raad het erover kon hebben. Tim: Je kunt afval ook verder scheiden dan alleen papier. Gerben: We hebben het erover gehad, maar het is niet rendabel. Ysbrand: Het probleem is: alleen verpakkingsplastic kan gescheiden worden. Wil je dat het gescheiden word, kan je het naar de afvalplaats brengen. Balint: Daar heeft de student geen toegang toe. Ysbrand: Het uitleggen van het verschil tussen verpakkings- en niet verpakkingsplastic aan studenten is moeilijk. Els: Op Roeterseiland scheiden ze ook afval dus hier zou het ook moeten kunnen. Ysbrand: Daar wordt niet over de stank geklaagd en hier kan dat dus wel. Jonas: Dus bij plastic is het een ander verhaal, omdat het om schoon verpakkingsplastic moet gaan. Thomas V: Kunnen we dit niet aan de mensen van Roeterseiland vragen? Tim: Waarom stinkt glas in een glasbak meer dan wanneer het in een zwarte bak is en bij de afwasbakken wordt veel groente en fruit weggegooid dus waarom kliko's? Els: Is het meer een kwestie van of we willen of dat we kunnen. Ysbrand: Misschien moeten we een mail opstellen? We hebben het erover gehad met Eurest. Al hun etensresten worden buiten weggegooid. Glas stinkt meer dan restafval, maar een kleine afval bak legen per maand kan niet altijd makkelijk gaan. Jonas: Het kan allemaal wel maar gaat veel geld kosten. Balint: Waarom kan er niet 2 maanden een glasbak staan? Jonas: Het moet vanuit gebouw beheer komen. Op zich zou het wel kunnen. Els: Kan je het gesprek met Kick uittypen? Jonas: Dat is wel handig want we willen wel weten of het kan of niet

## 8. Roosterbekendmakingstijden

Ysbrand: We hebben hier een beeldvormend stuk. We zijn naar studieverenigingen gegaan en die zijn er niet zo enthousiast over. Ik heb nu ongeveer 40 studenten die vinden dat het lastig is. Zazo: Gaat het probleem niet om de late bekendmakingen maar over overlapping? Ysbrand: Nee, de wijzigingen en late bekendmaking. Tim: Is er bekendheid over de oorzaken van de late bekendmaking? Ysbrand: Er wordt gebruik gemaakt van een 10 jaar oud programma dat niet geautomatiseerd is. Er wordt nu gekeken naar een geautomatiseerder systeem. Op het moment van inschrijven zie je pas hoeveel mensen het vak gaan volgen. Er zijn veel praktische zaken die we verder moeten uitzoeken om dit te verbeteren. Zazo: Een vraag aan een ieder, of een ieder dit herkent? Thomas A: Ja. Jonas: We willen dus meer over de aspecten weten. Ysbrand: Vind de raad dat een tg het moet opnemen? Het is wel een probleem, 1 op 4 van de studenten vind het een probleem. Annelieke: Ik denk dat het een groter probleem wordt. Els: Het is ook afhankelijk van de oorzaak (de computers) verder staat het niet bij de huisregels dat je tussen 9.00u en 17.00u beschikbaar moet zijn voor onderwijs. Misschien kunnen jullie dat meenemen? Jorn: Op het moment dat iemand hieraan gaat werken en gaat praten met de



roostermakers die al 10 jaar hiermee bezig zijn, schiet het niet op. Kom met een serieus plan behalve dat het vervelend is. Jonas: Ysbrand, de mensen die hiermee bezig zijn weten dat het lastig is. Moet de decaan een deel van het beleid aanpassen? En krijgen de roostermakers een oplossing voor hun probleem? Het maakt niet zoveel uit. Thomas A: Als wij een ongevraagd advies sturen naar de decaan, kunnen zij nieuwe software in het beleid opnemen, mocht het probleem om geld draaien. Jonas: Ik ben het eens met Thomas A. niet alleen de roostermakers vinden het lastig, maar geef ook aan dat de studenten dit lastig vinden. Eens. Ysbrand: Het past niet helmaal binnen V&C vindt een taakgroep dat het bij hen moet liggen? Nee. Ysbrand: Wat wil de raad weten om het op te lossen. Wat willen we nog meer weten. Tim: Hoe ervaren de docenten het? Die lijden er soms ook onder. Verder ook om hoeveel studenten het speelt. Thomas A: Misschien is het handig om soepel te informeren bij het directie team hoe zij er tegen aan kijken Jonas: Ik wil weten of zij al mogelijke oplossingen zien. Jorn: Ik hoorde dat het misschien om onwil ging. Ysbrand: Nee, de programmaroosteraars vonden de programma software lastig.

## 9. Engelstaligheid binnen de Bachelors

Annelieke: We hebben nu dus alle informatie op tafel gegooid van het FSO en de enquêtes zijn ook toegevoegd. Zijn er vragen over de punten die de OC's hebben aangedragen? Balint: Is er alleen met OC's van de bachelor gepraat of ook met die van de masters, want het gaat om de overgang van bachelor naar master. Zazo: De OC's zijn meestal voor zowel bachelors als masters behalve bij de master Physics and Astronomy. Gerben: De OC van de master Physics and Astronomy gaf ook aan dat hij er niet veel over te zeggen heeft. Jorn: Er gaat heel veel diepgang verloren. Thomas A: Het is vanuit de mening van de OC's. Zij vinden dat er veel diepgang verloren gaat. Ze zeiden net als ik, dat als je een taal praat die niet je moedertaal is, het onder doet aan de kwaliteit van je studie. Annelieke: Ik kan me voorstellen dat je je niet kan verwoorden bij het vragen stellen. Zo gaat diepgang verloren. Jonas: Veel taal wetenschappen zeggen dat de nuances verloren kunnen gaan. Jorn: Ik vraag dit omdat er meer dingen logisch zijn dan of ze waar zijn. Zeggen de OC's dit, omdat zo erover denken? Er is meer onderzoek naar nodig. Tim: Mensen zijn zowel in het Engels en Nederlands niet goed in het verwoorden van vragen, dus het maakt niet zoveel uit. Thomas A: Dat was ook de tendens van het FSO. De Nederlandse en Engelse niveau's zijn niet altijd gelijk bij studenten. Ik denk dat als men in het Nederlands geen goede vraag kan stellen dat in het Engels al helemaal niet kan. Balint: Ik mis empirisch bewijs en de vaardigheid is ook afhankelijk van hoe vaak je het gebruikt. Dus dat is op zich in te halen. Ik denk juist dat als een taal niet je eigen is je juist genuanceerder vragen kan stellen. Thomas V: In aanloop naar het FSO heb ik met mensen gepraat met als conclusie dat de Engelstaligheidsniveau's van middelbare scholieren verschillen. Je kan de bachelor dus zien als een overbruggingsfase, dus niet alles moet vanaf het begin in het Engels. Het is overigens wel oké Engels toe te passen in de bachelors. Voor de overbrugging kunnen de werkgroepen in het Nederlands. Balint: Het was nooit de bedoeling mensen in de diepte te gooien. Zazo: Het hoeft niet ten koste te gaan van de disciplinaire ontwikkeling. Jonas: Over wat Thomas A zei, ik denk dat de tg wat meer onderzoek naar zou kunnen doen. Annelieke: Zijn er nog meer specifieke dingen over de OC's? Jorn: Ik hoorde veel over het niveau van de middelbare school student. De bachelor is dus een overbruggingsfase. Dus het invoeren van Engels moet geleidelijk aan gebeuren. Balint: Voor de mensen die zwak zijn in Engels, ze kunnen het in de zomer bijspijkeren middels enkele vakken. Thomas V: Mensen willen vaak genoeg van zichzelf niet toegeven dat ze slecht zijn in Engels. Een cursus aanbieden kan niet altijd werken. Balint: Mensen hebben examen Engels gedaan op de middelbare school. Als ze slecht hebben gepresenteerd kunnen ze in de zomer een cursus volgen. Dit kan bijvoorbeeld als je op opendagen aangeeft dat de boeken in het Engels zijn. Jorn: Ik vraag me af hoeveel studies er al zijn die gaandeweg de overgang op het Engels in het programma hebben zitten. Misschien kunnen we daarnaar kijken? Iedereen is voor colleges in het Engels en opdrachten mogen in het Nederlands. Jonas: Ja, bij iedereen is het zo. Balint: Toen ik mijn bachelor deed waren er docenten die best slecht waren in Engels. Het kan beter zijn om meer structuur te brengen in de opleiding. Zazo: Het FSO concludeert: alle hoorcolleges in het Engels om de mogelijkheid te creëren dat internationale studenten ook mee kunnen doen en de werkcolleges kunnen dan in het Nederlands.



Ysbrand: Zazo had het over disciplines belangrijker vinden dan Engels. Ik ben het daar niet mee eens. Als je niet met onderzoekers in het veld mee kan praten heb je er niets aan. Zazo: Ik vind dat je in eerste instantie naar disciplines moet kijken en daarna naar het Engels. Tim: Ik heb niet het idee dat ik beter Engels heb leren schrijven of spreken. Dus het gaat niet om Engels leren. Thomas A: Reactie op Ysbrand: Het verschilt heel erg per vakgebied. In reactie op Tim: Ik geloof dat het bewezen feit is dat als je met een taal bezig bent, je er wel beter in wordt. Balint: Het onderscheid ligt in wat voor Engels je leert, is het voor het schrijven van een scriptie of om in een kroeg te gebruiken. Het is maar het niveau dat je opleiding vereist. Hoe beter je Engels is hoe beter je artikelen kan lezen. Slechte Engelstalige vaardigheden kunnen consequenties hebben voor je carrière. Annelieke: We hebben redelijk het zelfde soort idee. Het idee dat het niet volledig Engels wordt maar dat het een overgangmaatregel is. Zijn mensen hiermee eens? Nee. Thomas A: Je leert wel Engels in de bachelor om een argument te ondersteunen. Jonas: Hoeveel Engels wil je in de bachelor? Thomas A: Zoveel dat een Engels sprekende de bachelor kan volgen. Annelieke: Het ging erom dat het studenten niet afschrikt, maar dat er wel meer Engels kwam. Balint: Ik ben het oneens met de focus. Ik vind dat elke docent voldoende Engels moet kunnen. Het gaat niet om de hoe kom ik een master in maar om de bacheloropleiding zelfs. Zazo: Wat wil je doen met kundige Nederlands sprekende docenten die om de een of andere reden geen Engels hebben geleerd. Balint: Hoe gaan ze om met alle Engelstalige literatuur? Ze moeten toch allemaal een BKO hebben? Annelieke: Vind de raad dat er onderscheid gemaakt moet worden bij disciplines? Ja. Jorn: Waarom onderscheid? Els: Sommige studenten hebben baat bij academische vaardigheden en bij sommige studies willen ze meer internationale studenten aan trekken. Tim: Het probleem is niet dat mensen geen Engels kunnen lezen het ligt meer aan het spreken. Het is beter een internationale opleiding te doen om beter Engels te leren spreken. Thomas A: Vaardigheid in Engels is geen lineaire progressie. Academisch Engels is anders, als je dat niet beheerst kan je dat bijscholen. Tim: Je leert geen Engels door alleen een scriptie te schrijven. Stel dat je wilt internationaliseren dan moet je het derde jaar in het Engels doen zodat je internationale studenten kan aantrekken. Annelieke: Ik vind het een goed punt.

## 10. W.v.t.t.k

-

## 11. Evaluatie vergaderstukken

De plenaire vergadering wordt geëvalueerd.

## 12. Rondvraag

- Ysbrand: Hoeveel mensen weten dat Datanose UvA-breed getrokken moet worden? We hebben met Gerrit Oomens erover gepraat. Ze zijn er al best lang mee bezig. Het gebruik van Datanose zal niet afnemen. Er is nu een nieuw programma waar ze mee bezig zijn.
- Zazo: Voor de kerst was er de vakinschrijvingsdeadline die onhandig was. Willen we hier wat over zeggen. Tim: Maak er een vergaderstuk van.
- Tim: Jonas zou je niet vertellen wat je over de voorzittersblog zou doen? Jonas: Ik heb er nog niets aan gedaan. Komt volgende week.
- Jorn: Over het Engels in de Bachelor, Tim zei dat top universiteiten ook alles in het Engels doen.
- Els: Vanochtend hadden Jonas en ik een gesprek met Tariq, Dennis en Ilse, want er komt een instemmingsverzoek over de fusie van VUMC en AMC daar kan patiëntenzorg en





onderwijs bij komen. Ze willen ons advies hierover. Ysbrand: De consumentenbond zei dat ze teveel monopolie zouden krijgen op de markt.

- Annelieke: De NSA mastercommissie organiseert een PhD dag op 25 februari. Ze hebben nog een PhD'er nodig van informatica. De vraag was kennen wij iemand? Els: Er spelen dingen op AUC dat ze de medewerkers van de AUC van de FNWI onder de FALW willen onderbrengen. Het gaat dus een niveau omlaag. Ik wil binnenkort praten met mensen van de AUC.

### **13. Actielijst**

De actielijst wordt doorsproken.

### **14. Punten volgende agenda**

- AKT's
- Minimale eisen BYOD
- OC inwerklijst.

### **15. Sluiting**

Jonas sluit de vergadering om 20.04u