



# Facultaire Studentenraad

NATUURWETENSCHAPPEN,  
WISKUNDE EN INFORMATICA

Decaan FNWI  
t.a.v. Karen Maex  
Postbus 92416  
1090 GE Amsterdam

Postbus 94214  
1090 GE Amsterdam  
(020) 525 5878  
fnwi@studentenraad.nl  
studentenraad.nl/fnwi

Datum	17-12-2014	Ons kenmerk	2014-38
Contactpersoon	Thomas Adrian	E-mailadres	fnwi@studentenraad.nl
Bijlagen	0		
Betreft	<b>Advies besluitprocedure samenwerking UvA-VU</b>		

Geachte decaan, beste Karen,

Hierbij doet de Facultaire Studentenraad van de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica (FSR) u een advies toekomen omtrent de besluitprocedure inzake samenwerking tussen onze faculteit en de Faculteit der Exacte Wetenschappen en Faculteit der Aard- en Levenswetenschappen van de Vrije Universiteit, in het bijzonder over de tijdsvolgorde van respectievelijke besluiten over onderzoek en onderwijs. In concreto adviseert de raad dat besluiten over samenwerking en huisvesting van onderzoek in samenhang en gelijktijdig met besluiten over samenwerking en huisvesting van onderwijs worden genomen.

### **Samenhang van onderzoek en onderwijs**

In de 'Inhoudelijke uitgangspunten voor samenwerking', die eerder dit academisch jaar ter advies aan de FSR zijn voorgelegd, wordt de locatie van onderzoek leidend genoemd voor de keuze van de hoofdlocaties van opleidingen. De FSR meent dat de geschiktheid van een onderwijslocatie niet alleen afhankelijk is van vele andere factoren, maar inderdaad ook bepaald wordt door de huisvestingslocatie van aan de opleiding gelieerde docenten en onderzoekers. Voor studenten geldt dat de nabijheid van docenten hun benaderbaarheid vergroot en dat de nabijheid van onderzoekers het contact tijdens onderzoeksprojecten vereenvoudigt. Medewerkers zullen zich sneller en sterker met een opleiding verbonden voelen, wanneer zij en de studenten in het gebouw werken. Een gedeelde locatie zorgt ervoor dat het eenvoudiger wordt om elkaars lezingen, seminars en colloquia bij te wonen. De academische gemeenschap waarvan zowel studenten als onderzoekers deel uitmaken wordt versterkt wanneer zij ook door hun gezamenlijke huisvesting met elkaar verbonden zijn.

Onderwijs en onderzoek zijn twee kerntaken van de Universiteit van Amsterdam, waarbij geen van beide taken het primaat over de andere taak heeft: onderwijs is niet belangrijker, maar ook niet minder belangrijk dan onderzoek. Bovendien hangen de twee taken zeer nauw samen: beslissingen over het onderzoek hebben directe impact op het onderwijs; besluiten over het onderwijs beïnvloeden het onderzoek van de nabije toekomst. De FSR meent daarom dat beslissingen omtrent ieder van deze twee taken zo veel mogelijk in samenhang moeten worden genomen, en meer nog dat beslissingen over de ene taak niet genomen mogen worden zonder na te denken over de impact op de uitvoering van de andere taak.



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

### **Samenhang van besluitvorming**

De FSR betreurt het daarom dat besluitvorming over samenwerking in het onderwijs en besluitvorming over samenwerking in het onderzoek soms op zeer verschillende tempo's plaatsvinden. Zo zou een groot gedeelte van de UvA-levenswetenschappers al per 2015 naar de Zuidas verhuizen, terwijl over het onderwijs nog geen besluit genomen is. Ook heeft de FSR begrepen dat op dit moment door de wiskundigen van de VU besluiten of zij aan de Zuidas of op Science Park willen werken. Over het wiskundeonderwijs daarentegen, net als over het levenswetenschappelijk onderwijs nog geen beslissing genomen, noch lijkt de besluitvorming daarover op korte termijn te beginnen.

De FSR vreest hierbij dat de invloed van onderzoeksgelateerde overwegingen op besluiten over samenwerking en huisvesting groter zal zijn dan overwegingen over de impact hiervan op het onderwijs. Wanneer daarna dan een eventuele samenwerking binnen het onderwijs in overweging wordt genomen, zal die overweging sterk beïnvloed worden door de eerder over het onderzoek genomen besluiten. Dit betekent dat niet de ideale keuzes gemaakt kunnen worden, of de vereiste balans kan worden gevonden tussen voordelen voor het onderzoek en voordelen van het onderwijs: de mogelijkheden zullen beperkt worden tot de ideale keuze, *gegeven* de besluiten die over het onderzoek gemaakt zijn. In andere woorden: het onderwijs volgt leidzaam het 'leidende' onderzoek. Dit ziet de FSR als zeer onwenselijk.

Daarom adviseert de FSR om besluiten over samenwerking en huisvesting van onderzoek in samenhang en gelijktijdig te nemen met besluiten over samenwerking en huisvesting van onderwijs. Hiermee wordt recht gedaan aan de gelijkwaardigheid van beide taken van de universiteit, en wordt vermeden dat het onderwijs op het tweede plan komt. Zo wordt verder een gezonde uitwisseling van argumenten tussen onderzoek en onderwijs gestimuleerd, die beide discussies versterkt en in een evenwicht van onderzoek en onderwijs resulteert. Ook treedt het bijkomend voordeel op dat studenten, die zich van nature al betrokken voelen bij hun opleiding, zich ook aangesproken voelen door de parallelle discussie omtrent samenwerking in het onderzoek. Dit vergroot de betrokkenheid van studenten bij het onderzoek in hun discipline en daarmee de gemeenschapszin van studenten en onderzoekers binnen hetzelfde domein.

Hopende hiermee onze zorgen helder te hebben geuit en de voordelen van de door ons geadviseerde wijziging in de besluitprocedure kenbaar gemaakt te hebben, ziet de raad uw reactie tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Jonas Lodewegen  
*Voorzitter*