



<i>Vergadering</i>	BO 19 mei 2014
<i>Tijd</i>	13:00
<i>Voorzitter</i>	Arjan Miedema
<i>Aanwezig FSR</i>	Jonathan Beekman, Emma Boumans, Felicio Gordilho Fernandes, Anouk Geenen, Kris Kok, Iris Meerman, Kavel Ozturk, Kyah Smaal, Milo Stroink, Rex Valkering
<i>Aanwezig DT</i>	Michel Haring, Karen Maex, Kees van Wensen
<i>Afwezig</i>	Stefan la Rooij, Joris Solleveld
<i>Notulist</i>	Laura Veerkamp
<i>Gasten</i>	Zazo Meys, Thea van Schoot

1. Opening

Arjan opent de vergadering om 13:00 uur.

2. Vaststellen notulen

De notulen worden vastgesteld.

3. Actielijst

De actielijst wordt besproken.

4. Mededelingen

- Arjan: We hebben een gast. Daarnaast schuift Thea aan bij het agendastuk over de OER'en.
- Emma: Stefan en Joris zijn helaas ziek. Zij hebben zich afgemeld.
- Karen: Heel kort, we hebben vorige week een interessante discussie gehad en die wil ik graag onder agendapunt 6 toelichten. We kunnen afspreken wat we samen gaan doen. Ik heb geprobeerd om direct te informeren naar initiatieven die worden genomen.
- Michel: De rest van de mededelingen zijn behandeld in het studentencolloquium.

5. Vaststellen Agenda

De agenda wordt vastgesteld.

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. Opening | 8. Locatieprofielen |
| 2. Vaststellen notulen | 9. Studieadvies |
| 3. Actielijst | 10. Laptopfaciliteiten |
| 4. Mededelingen | 11. OER-A |
| 5. Vaststellen agenda | 12. W.v.t.t.k. |
| 6. Stand van zaken samenwerking VU | 13. Rondvraag |
| 7. Administratiesystemen | 14. Sluiting |





6. Stand van zaken samenwerking VU

Karen: Ik heb een korte presentatie. Deze kan misschien onze visie ondersteunen. Ik heb de presentatie al elders gegeven. We willen bekijken hoe de samenwerking voortgezet kan worden. Amsterdam telt een drietal interessante faculteiten met veel opleidingen. Er zijn vragen over de toekomst. We zoeken naar talent en ambitie, en we willen zoveel mogelijk die ambitie inspireren. We willen leidend partner in het ecosysteem zijn. Dat heeft te maken met strategie, governance en organisatie. We kunnen Amsterdam als highlight neerzetten gezien de positionering.

We willen dus in de eerste plaats mensen inspireren. Er zijn drie uiterste punten uitgetekend: classical science, application oriented, societal challenges. Daarbij is creativiteit en verbeelding van belang. Ik zal ze beschrijven. Ik heb van studenten geleerd dat verschillende profielen verschillende mensen aanspreken. In de bèta moet iedereen aan bod komen en hun ding kunnen doen. Het gaat over nieuwe fundamentele inzichten, het verbreden van kennisbases en het gaat over mensen die willen begrijpen en uitleggen. Het tweede profiel is oplossingsgericht, in conceptuele context. Ze ontwerpen en creëren. Als laatste zijn er jongeren die opgeleid worden tot systeemdenken in sociale context en ze worden geïnspireerd door vooruit te kijken naar verandering. Die groepen willen we aanspreken en die profielen moeten we behouden. Je kunt ook mengvormen aanbieden maar ze desondanks zo ver mogelijk uit elkaar stellen. We hebben met post its gewerkt aan een strategisch plan gezien de huidige opleidingen. Niet iedereen wist van zaken dus ik wil met jullie hier ook graag aan zitten om meer diepgang en nuance te verwerken. We willen de samenwerking op die basis opzetten. Het onderwijsportfolio moet zo breed en interessant mogelijk zijn. Daarnaast moet ook het onderzoek bekeken worden. Het is daar van belang de verschillende types met elkaar te laten samenwerken. Research institutes, companies, medial centers, government, NGO's, gefundeerd door internationalisatie. Diverse instituten tonen aan dat deze wisselwerking werkt. De kernteams hebben opdrachten gekregen. Het veld is verdeeld over de virtuele thema's, elk team gaat zich daar in verdiepen. Daarna praten wij verder, als de samenwerking van de verkenningsteams bekend is.

Emma: Ik heb een vraag. Volgens mij reageren de kernteams voor 28 mei? Karen: Het overleg is op 26 mei. Emma: Krijgen wij de uitkomst te horen? Karen: We blijven jullie informeren, we zullen het samenvatten. Emma: We willen ook graag meepraten en we willen graag op de uitslag van de kernteams reageren. Karen: We willen de betrokken studenten opnemen in de verkenningcommissies. Op die manier hebben jullie inspraak. Kyah: Er werd ook aangegeven dat in de presentaties de kernteams vertellen hoe ze de studenten willen betrekken. Dan horen we ook hoe ze dat gaan doen? Michel: Ja zeker, je moet eerst je kernteams op een rijtje hebben; we gaan ook namen invullen. Emma: U had het over drie kwadranten. Hier staan er vier. Karen: Dit is thematisch, het andere is persoonsgebonden. In elk deze thema's bestaan de drie profielen. Zoals aardwetenschappen en aarde en economie en dergelijke zich ergens anders in de driehoek bevinden. Je moet de verschillen bewaren en koesteren. Michel: De kernteams hebben dezelfde informatie meegekregen. Karen: Je kunt vermijden dat het samenwerken zich zal versmallen. Dat is niet de bedoeling en niet de strategie. Je moet het hele aanbod zo rijkelijk mogelijk onderbouwen. Ik nodig studenten graag uit om een kleine commissie samen te stellen om na te



denken over de driehoek en om zich een visie te vormen. Het gaat in de eerste plaats om jullie. Emma: We gaan daar graag op in. Arjan: Moeten we dit over acht weken weer agenderen? Emma: Nee, we zullen het in het AO bespreken. Wat is verder de verhouding van de OC met de kernteams? Karen: De kernteams bestaan uit lijnverantwoordelijken. Michel: Het vervolg hiervan, de verkenning, is om curricula te vergelijken. We zoeken studenten uit de OC's. De verantwoordelijken bespreken het plan en de voortgang uit de OC. Als er niets in het curriculum verandert dan is er niets aan de hand, anders worden ze aangesproken.

7. Administratiesystemen

Felicio: We richten ons op de drie vragen. De administratiesystemen zijn naar onze mening niet ideaal, hoe denken jullie erover om deze systemen te verbeteren? Michel: We zijn druk bezig binnen de mogelijkheden. Zoals jullie weten hebben we Datanose met eigen zeggenschap. Het kan meer dan SIS en het wordt wijd gebruikt. Dat maakt de problemen al kleiner. In sommige gevallen lukt het automatisch de studenten om te schrijven tussen UvA/VU. Het gat in dat systeem is opgelost. Er wordt afgestemd wanneer er vakken aangemeld worden, studiegidsen gekoppeld, op die manier proberen we dingen aan elkaar te zetten. We blijven voorlopig met SIS werken, zoveel mogelijk met Datanose en met het SAP systeem. Kyah: Er is dus al een werkende interface waarvan zowel VU als UvA gebruik kan maken? Michel: De VU gebruikt geen Datanose maar wel vergelijkbare software. SAP werkt wel. Felicio: Gaan de inschrijvingen automatisch? Michel: Ja zoveel mogelijk, Janneke van Marle is daar nu mee bezig. De aanmeldingen lopen nog een beetje verschillend. Je moet soms handmatig overzetten, niet typend maar toch. Kees: Maar studenten merken daar weinig van toch? Michel: Inderdaad, wat gebeurt er dan aan jullie kant dat jullie hier vragen bij stellen? Jannekes vraag is om klachten aan te leveren, om het te concretiseren. Geef het aan de volgende raad mee zodra er issues zijn. Felicio: Dat is precies de reden hiervan, we hebben klachten ontvangen. We zoeken naar een duurzaam systeem. Karen: Het is al met het college besproken, we zijn op zoek naar een duurzame oplossing.

Felicio: Is er al een tijdsplan op het oog? Michel: Een paar weken geleden werd het operationeel, we zijn nu op zoek naar kinderziektes. We kijken of iedereen er goed in meegaat. Arjan: Dus vraag 1 en 3 zijn hiermee beantwoord. Vraag 2. Felicio: Dit gaat over het landelijke systeem. Karen: Binnen Amsterdam zetten wij al een grote stap, het lijkt onmogelijk voor landelijke schaal. De systemen zijn zo ingewikkeld. Kees: Het was al lastig SIS overall aan de praat te krijgen. Emma: Er komt dus alleen een vergelijkende interface, geen gelijkend systeem? Michel: Klopt, we lossen eerst de concrete problemen op. Kyah: Het contract met SIS loopt af in 5 jaar, dat komt dan al aardig dichtbij, ik weet niet hoe het zit. Jullie kunnen misschien al denken aan alternatieven? Michel: Ja, klopt maar we werken ook met Datanose. Felicio: Zullen aanpassingen onze Datanose belasten? Michel: Nee, voorlopig gebruiken we Datanose, de VU hun software variant. Er worden demo's gedraaid en als dat werkt gaan we over tot gebruik. Emma: Datanose is wel van belang, zal het meer capaciteit moeten verwerken gezien de samenwerking? Michel: Het kan zijn dat de modules die wij hebben bij hen ook gebruikt kunnen worden. Het hoeft niet allemaal hetzelfde, het is vooral modulair. Felicio: We zijn blij dat er aan gewerkt wordt. Arjan: Dan kort gezegd op vraag 1, men is druk bezig met Datanose als drijvende kracht en werkende interface. De optie bij vraag 3 werkt zeer waarschijnlijk niet.

8. Locatieprofielen

Emma: We hebben met het dagelijks bestuur van de ondernemingsraad een brief gestuurd. Er is onduidelijkheid over wat er was besproken en die onduidelijkheid is uitgelegd. Kunnen jullie die wegnemen? Karen: Er is een besluit genomen tussen twee universiteiten die locatieprofielen bevestigd zoals ze gegeven staan. Er is een toets op huisvesting besloten. We zijn er over ingelicht, we gaan deze lijnen volgen in de toekomst. Emma: We hebben ook gelezen dat het CvB gereageerd heeft op het niet instemmen van de GV. In die reactie staat dat de locatieprofielen nog niet zijn vastgesteld en dat de FSR daarom advies gevraagd zou worden. Dat zorgde voor verwarring. Karen: Als er gevolgen zullen zijn voor het onderwijs wordt het inderdaad besproken, maar als normale lijnen met veel detail gaan dan hoeft dat niet. Het is bog niet aan de orde. Op dit moment is dit het algemene kader. We beginnen aan de uitwerking. Er komen gesprekken met de betrokken onderzoekers. Daarvoor geldt ook dat apparatuur en dergelijke een plaats moet krijgen. Emma: De grote lijnen moeten inderdaad via de ondernemingsraad verlopen. Ze noemen de locatieprofielen, dat het zowel langs de FSR als ondernemingsraad zal moeten gaan. Het gaat om de brief van het CvB als reactie op het afstemmen. Ze zeggen dat het aan beide organen ter advies gelegd moet worden. Michel: Wij hebben geen besluit genomen, maar het CvB. Dat hadden zij wellicht moeten doen. Karen: Dit was in overleg met de centrale raad. Emma: Als u van de grote lijnen een idee heeft, kunt u ons dan informeren? Karen: Het gaat om de rode en gele profielen naar de Zuidas, en de groene en blauwe naar Science Park. Dat is de reden dat ESRON naar deze locatie zal gaan. Het heeft ook te maken met natuur- en sterrenkunde. In diezelfde profilering speelt dat. Verder is er niets besloten. De rode life sciences staan als eerst op de agenda. Het tweede gebouw aan de Zuidas is gereed eind 2015. De voorbereidingen moeten starten. Het moet duidelijk zijn hoe de besluiten worden genomen. Daar moeten we tijd voor nemen door nauw contact met de onderzoekers. Verder, het VU gebouw voor information sciences, dat is gepland in 2018. Daar zijn al werkgroepen mee bezig om er goede vorm te geven. Als de plannen duidelijker zijn wordt dat verder besproken. Emma: Dit komt ons bekend voor. Het lijkt op de locatieprofielen van de AFS. Er is gezegd dat het beter naar de FSR verplaatst kan worden. Het is duidelijk hoe wij er op toezien. We hopen op een adviesaanvraag voor instemming. Karen: Dit is een besluit genomen door het college. We kunnen pas met elkaar praten en de invulling bespreken als er meer detail is. Kyah: De CSR heeft ook geen instemming gegeven. Er werd specifiek naar de faculteit verwezen. Michel: Een verhuizing is een ander verhaal dan een plan. Emma: In december hebben we hier over gepraat. Er is geen advies over AAA gekomen omdat de FSR in het HVP zou kijken. Karen: Dat hoofdstuk moet nog komen. Dat kunnen we zeker delen.

Felicio: Het is mij onduidelijk. Als we ons aan deze lijnen vasthouden zal het onherroepelijk invloed hebben op opleidingen. Karen: Laten we niet dogmatisch kijken. Laten we het pragmatisch benaderen. Ik had het ook over concentratie van profielen. Wat er voor je ligt klopt wel als ze het hebben over de opleidingen. Het zijn de grote afgesproken contouren waar beide colleges het over hebben gehad. Felicio: Hoeveel ruimte is er nog voor overleg? Michel: Dat wordt verder besproken in de verkenningsteams. Wij hebben de zeggenschap en jullie medezeggenschap. Er zullen plannen gemaakt worden waar jullie bij zitten. Daarmee oefen je informatierecht uit. Als er grote veranderingen blijken dan gaat de medezeggenschap een rol spelen. Emma: Verkenningcommissies zijn geen medezeggenschap. Michel: Dat bedoel ik ook



niet. Jullie zullen op die manier inspraak verwerken. De teams dragen aan hoe het zou kunnen gaan, dat gaat langs ons en daar hebben jullie de medezeggenschap over. Karen: Het is heel belangrijk dat de adviezen worden gemaakt. Arjan: Als er een besluit is gemaakt dan was dat meer door het CvB. De locatie is niet aan de orde, de opleidingsprofielen wel. Emma: Die zien wij graag tegemoet. Als het besluit is genomen door het CvB dan zouden we die graag ontvangen. Emma: Deze presentatie geeft een grove schets. Er zijn wel degelijk gedetailleerdere plannen. Dat besluit zouden wij nog steeds graag in willen zien. Karen: Dat is goed. Die informatie zullen wij delen. Uit agendapunt zes blijkt ook dat het terugkomt in de verkenningscommissies.

9. Studieadvies

Iris: We hebben jullie een advies naar aanleiding van een enquête toegestuurd. Daaruit blijkt dat het advies niet altijd optimaal is. Dat kan verschillende oorzaken hebben. Uit het onderzoek concludeerden we dat het op te lossen is door meer studieadviseurs aan te stellen, verdere ondersteuning van kleine taakjes te integreren en om gezien de wisselende vraag ook een richtlijn voor het aantal studenten vast te stellen. Dat maakt het dynamisch naar aanleiding van de vraag. We hoorden van Jeroen Goedkoop dat er over wordt gedacht. Hoe staan jullie er in?

Michel: Bedankt voor dit advies. We zijn de studieadviseurs ook aan het reviseren en optimaliseren. We zijn benieuwd naar de resultaten van jullie onderzoek. We zijn bezig met het herrangschikken om te kijken hoeveel studenten een studieadviseur nodig hebben, hoe ze zich verhouden. Voor Scheikunde is er bijvoorbeeld al een bij gekomen. Daarmee is er meer mankracht aanwezig. Momenteel hebben we een goede bezetting. We bekijken de taken van een studieadviseur. Nu moet de studieadviseur ook terugkoppelen naar de trackcoördinator. Het inzetten van studentassistenten vinden wij niet nodig. Gezien de mankracht moet dat niet nodig zijn. We zullen het niet overnemen. Ik citeer Janneke van Marle, die jullie ook uitnodigt: 'wij constateren dat studenten voor een aantal vragen naar de studieadviseur toe komen terwijl het studentenservicecentre op het Binnengasthuis terrein ook veel vragen kan beantwoorden. Zij kunnen universiteitsbrede vragen daar voor jullie beantwoorden.' Concreet vinden we dat er inmiddels genoeg capaciteit is. We zijn bezig met herverdeling. We gaan uit van de ondersteuning die er nu is. Janneke nodigt jullie uit om ideeën uit te wisselen. Je moet de vraag en antwoord op elkaar afstemmen. Iris: U zei dat het bij scheikunde goed is bevallen. Dat is in principe maar één domein. Bij anderen kan iemand in geval van ziekte die taak niet goed op zich nemen. Michel: We gaan ook invalscenario's verwerken zodat het duidelijk wordt wat overal leeft. Je hebt dan afgesproken wie waarvoor garant staat. Het is meer agendamanagement. Iris: Moeten zaken heel specifiek duidelijk zijn? Michel: We kunnen ze even laten wachten. Als het urgent is dan kunnen opleidingsdirecteuren, opleidingscoördinatoren en onderwijscoördinatoren ook bijspringen. Anouk: Verkrijgen studieadviseurs dan alsnog bijscholing, zodat je niet van het kastje naar de muur wordt gestuurd? Michel: De bedoeling is dat de vervanger bekend is wanneer het te domeinspecifiek is. Die kan dan onmiddellijk coördinatoren inschakelen. Anouk: Het is fijn als er één studieadviseur is met een grote blik op één domein met blikveld op de rest. Michel: Wij zitten op diezelfde lijn. Hoe we dat invullen is de volgende stap. Anouk: Er wordt dus ook ruimte vrijgemaakt voor studieadvies? Michel: In geval van calamiteiten kan er iemand inspringen. Zij hebben wel kennis van zaken. Iris: Het is fijn dat hier naar wordt gekeken. Anouk: Ik heb nog een kleine vraag. We hebben het over een richtlijn



per domein van aantal studenten per opleiding. Michel: We werken met een vage richtlijn. Het ene domein lijkt minder vraag te hebben dan andere domeinen. Een getal voor iedere opleiding wordt niet praktisch. We kijken wel naar de belasting om het evenredig te verdelen. We willen dat de tijd nuttig besteed wordt. Michel: We proberen breder in te zetten zodat er meer vervangingsmogelijkheden zijn. Arjan: Dat lijkt dan op jullie insteek. De enquêteresultaten gaan naar het DT. Daarnaast was er een uitnodiging van Janneke naar de FSR.

10. Laptopfaciliteiten

Kavel: We hebben een advies gestuurd die jullie voor jullie zien. We hebben een viertal verbeterpunten. Zien jullie ook dat dit geschikte verbeterpunten zijn, zo ja, hoe?

Subsidieregeling.

Michel: We hebben Jeroen gevraagd. Het verloopt voornamelijk binnen het CoS. Hij zei dat het mooi zou zijn als er een tweede aanbieder is maar hij ziet het niet als zijn taak. De 50% lijkt ook over de top. Bij de TUE is de regeling ook maar je moet nog veel bijdragen. Dat we de optie aandragen is een service. We gaan er van uit dat studenten goed in staat zijn een alternatief te vinden. Kavel: Het is goed als het DT een goed alternatief biedt, juist nu de laptop steeds belangrijker wordt. De kortingdeals vallen tegen en de studenten zijn een fors bedrag kwijt. Michel: We constateerden dat studenten op verschillende manieren aan een laptop kwamen. Voor degenen die zich zorgen maakten hebben we deze regeling getroffen. We denken niet dat er nog veel meer aan zou moeten gebeuren. Daarin verschillen we van mening. Kavel: We verwachten een schriftelijke reactie.

Capaciteit WiFi

Kavel: De verbindingsmogelijkheden laten vaak te wensen over. Michel: We horen graag over de problemen en voornamelijk over waar die zich voordoen. Op die manier kunnen we ons daar op storten. Een aantal opleidingen hebben gekeken naar de bereikbaarheid en capaciteit. Er is al her en der capaciteit verhoogd. We verwachten dat we voor de toekomst goed voorzien zijn. Als jullie met concrete voorbeelden komen dat horen we dat graag. Let wel dat een aantal opleidingen zich hier al over gebogen hebben. Felicio: Het is wel bekend dat de metingen altijd om 9 uur 's ochtends geweest zijn. Michel: Dat is ongunstig, er zijn hele dagen gemeten maar dat zal net een verkeerd voorbeeld zijn geweest. Karen: We zijn het met jullie eens dat de capaciteit van belang is. Kavel: Het is bekend dat studenten er last van ondervinden. Op bepaalde plekken en op tijdstippen kan daardoor hinder ondervonden worden. We zullen daar zelf op letten en het is voor ons wellicht interessant om het verslag te zien te krijgen over wat er wel bekend is. Michel: Ik weet niet of er een verslag beschikbaar is. Felicio: Hoe lang zal het duren voordat er een oplossing wordt geboden op een gesignaleerd probleem? Michel: Dat weet ik niet zo goed. Ik ben ook maar bioloog. We kunnen met informatie naar de desbetreffende mensen toe.

Beschikbaarheid commerciële software



Kavel: Het is fijn als je deze software beschikbaar hebt, om thuis te werken of aan de computertafels. Zijn er maatregelen? Michel: We hebben dit geïnventariseerd bij het CoS. De insteek is dat als het specifieke software is voor een vak dat dit gelicenseerd wordt. Als dat echt veel gaat kosten dan zullen we het opnieuw bekijken. We zullen dus niet alles kunnen aanbieden. Als het moeilijk te realiseren valt dan zullen we de kosten in kaart brengen. Felicio: Sprekend over op tijd informeren, speelt er op dit moment iets? Michel: Het lijkt nog niet te spelen. We moeten overwegen of de kosten gaan opwegen tegen de verbetering in het onderwijs. Kavel: We zijn blij dat jullie ditzelfde standpunt innemen. Het CoS heeft een onderzoek gedaan, kunnen wij daar ook een lijstje van ontvangen?

Laptopvriendelijkheid collegezalen

Kavel: Er staan natuurlijk in diverse zalen van die stopcontactpalen. Michel: We zullen hierop toezien. Het is in BO-gang aardig op orde. We kijken naar aansluitpunten voor de overige lokalen. Voor de grootste collegezaal wordt het extreem duur om daar nu nog iets aan te doen. Kavel: Er zijn natuurlijk ook andere manieren om in stroom te voorzien. Michel: Het wordt hoe dan ook voor de grote collegezaal te duur. In C0.05 zijn ze bijgeplaatst. In de overige zullen we dat niet doen. De middelgrote zalen in F worden nog in ogenschouwing genomen. Daar zullen we voor 1 september iets voor geregeld hebben.

Kavel: We zijn over het algemeen blij met de uitkomst van dit agendapunt. We komen nog terug op de subsidieregeling. Arjan: Er komt in ieder geval voor de subsidieregeling nog een advies tegemoet. De twee grote collegezalen zijn te groot voor stopcontacten.

11. OER-A

Emma: We hopen op tijd klaar te zijn met deze OER'en. Het is wellicht gek om dit zo te bespreken op het BO. Vorig jaar was er altijd overleg vóór het BO. Dit werd altijd op prijs gesteld, omdat de heikle punten er dan uit zijn genomen en het op het BO enkel nog hamerstuk betrof. We willen de artikelen alsnog graag behandelen in dit BO.

Kavel: De eerste twee punten gaan over de inrichting van de opleiding. 3.1.2, dat gaat over 884. Dit staat er in, echter is dit in de praktijk niet altijd het geval. We zijn voorstander om dit achterwege te laten omdat dit het faculteitsreglement betreft en geen visie. Michel: Er staan wel meer dingen in die beschrijvend zijn. We denken op deze manier het onderwijs in te richten. Het is dit jaar voor het eerst centraal georganiseerd. We streven hiernaar en soms komt het niet uit. Ik weet niet waarom het eruit moet. Emma: Het staat overigens niet in het centrale stuk. Thea: Een aantal jaar geleden is er bij de UvA zwaar op ingezet. Bij diverse faculteiten is alles omgegooid. Met de VU is een afspraak gemaakt, zij hanteren hetzelfde principe. Het heeft een lange periode nodig om ingevoerd te raken. Kavel: Ik snap dat het CvB en het DT de visie hebben om dit in te voeren. De veelvoud aan diverse EC-vakken zijn totaal niet in overeenstemming. De student kan niet terugvallen op de OER om precies te weten te komen hoe het zit. Michel: Dat verandert de zaak niet. We hebben niet veel invloed op de curricula, het is meer voor de onderwijsorganisatorische kant. Dit is hoe wij het zouden willen zien. We beschrijven de inrichting van de opleiding, en dit is de optimale situatie die we voor ogen hebben. We zijn wel

flexibel genoeg om hier vanaf te kunnen wijken. Kavel: Flexibiliteit is natuurlijk positief, maar er wordt behoorlijk ver afgeweken van de norm. Het lijkt erop dat de afwijking eerder de norm wordt dan de voorgelegde visie. Michel: Dan staan we tegenover elkaar. Wij blijven bij dit concept. Thea: Je bent behoorlijk kort door de bocht. Bij de meeste opleidingen is dit niet van toepassing. Kavel: Soms zijn de helft van het aantal opleidingen van 3 of 4 EC's. Thea: De bulk van de opleidingen past hier op aan. Kavel: Het is niet de plek om dit vast te leggen in een juridisch reglement. Visies zijn hier niet op de juiste plek. Michel: Het is onze macht om uitzonderingen toe te laten. Het reglement bestaat om te laten zien dat het serieus wordt genomen. We houden rekening met de geschiedenis en streven naar realisatie van onze visie. Arjan: De studentenraad gaat dus uit van een beschrijving van de realiteit, terwijl het DT op de wens ingaat.

Kris: Het volgende gaat over het Honoursprogramma, artikel 5. We hebben hier een advies over geschreven. We kregen een aantal toezeggingen in uw reactie. Wat ons verbaasde is dat geen van deze toezeggingen tot dusver opgenomen zijn in de OER. Die zouden we nog graag willen zien. Daarnaast de uitkomst van 7,5, wij zijn van mening dat dit een 7,0 zou moeten zijn. Michel: Die verwijzing naar de leerdoelen, we hebben volgens mij naar het programma verwezen, terwijl de leerdoelen niet expliciet worden genoemd. We hebben het over een Honoursprogramma en je zou daar de leerdoelen in op moeten nemen. Kris: Kan een normale student daar ook van uitgaan? Michel: In het programma zullen automatisch de leerdoelen verwerkt worden. Kris: Wij zijn op zoek naar een expliciete verwijzing voor OER-A met de leerdoelen. Michel: Dus jullie zijn op zoek naar een verwijzing vanuit OER-B naar OER-A. Dat kunnen we verwerken. Kris: Dan, de 12 EC in eerstejaarsvakken. Dat zou worden opgenomen in OER-A. We hebben het echter nog niet teruggezien. Michel: Dat gaat ook om de keuzemogelijkheden in de studiegids. Kris: Alsnog zien we het graag in OER-A terug. Michel: We zullen dit nog bespreken. Ik weet niet of er iets anders van toepassing is voor bepaalde vakken. Kris: Daarnaast de 7.0. Het is ons onduidelijk waarom er een 7,5 als uitstroomeis moet gelden. Michel: Het is een uitgangseis van twee directeuren uit het centrale bestuur wat ze gebaseerd hebben op een onderzoek wat ons nog niet ter ogen is gekomen. Kris: Die oplegging is dus nog niet bindend. Op centraal niveau zijn ook niet de goede procedures gevolgd om dit bindend te laten zijn. Daarnaast zullen de FGW en de FMG ook vasthouden aan deze 7.0. Michel: Het betrof een rapport van internationale adviseurs. Karen bleek in te stemmen met een 7.0. Er wordt een uitzondering gemaakt voor de instroom, maar niet met de uitstroom. Emma: Mevrouw van der Boom heeft letterlijk gezegd in een vergadering 'De uitgangseis van een 7,5 is niet bindend'. Kyah: Die notulen zijn echter nog niet vastgesteld. Kris: Het lijkt erop dat we ons kunnen vinden in dit punt. Hopelijk kunnen we dit nog uitwerken. Thea: Volgens mij is de 7,5 ook bindend vanuit de VU. Wellicht moeten we dat ook in overweging nemen gezien de samenwerkende opleidingen. Emma: We hebben dit al afgetast met de VU FSR'en.

Bindend Studieadvies

Kris: We hebben minimaal twaalf weken een advies gestuurd, we verwachtten het binnen 6 weken en we hebben vanmiddag om half één deze reactie ontvangen. We kunnen hier dus nog niet op ingaan, maar het viel ons op dat het schrappen van Pin2 niet werd opgenomen, samen met de andere eisen. We hebben nu een regeling in OER-A. Die is anders dan die in OER-B staat.



Er is ook een facultaire regeling die op allerlei punten afwijkt, dus het lijkt een heikel punt te worden en het OER-proces krijgt hier ook behoorlijk veel vertraging door. We zien graag de facultaire regeling en de specifieke acht OER'en B tegemoet. Michel: We zullen ons best doen. We gaan de onenigheden ook af. Kris: Het gaat zowel om de regelingen die overlappen, en op andere punten weer niet. Daarnaast zijn er inconsistenties zoals dat er data verschillen. Het zou om dezelfde dingen moeten gaan. Thea: Ik krijg van jullie het lijstje of niet? Kris: Ja. Emma: De reactie zal in ieder geval invloed hebben op de acht OER'en B en de OER-A. We zijn wel benieuwd om welke OER het nu precies gaat, want we hebben hier niet precies over geadviseerd. Michel: Die regeling ligt los van de OER'en. We willen hem graag aansluitend krijgen maar het was niet ons idee om het integraal in de OER te zetten. Een eenduidige OER-regeling is wel wenselijk. Emma: De regeling die we ontvingen voor OER-B vertoont ook inconsistenties. Michel: Als jullie je informatie delen dan kunnen we dat aanpassen. Emma: Het is van belang dat we niet gaan wachten. Het is laat in het OER-proces. Het is onduidelijk over welke regeling we het nu moeten hebben. De tijdsdruk is aanwezig. Kris: We hebben een consistente regeling nodig die integraal is opgenomen in OER-A. Thea: Er was nog de discussie of die opgenomen zal worden in OER-A. Kris: Er staat nog 'dat het meegenomen zal worden in het proces van het vaststellen van de OER'. Michel: We zouden dan ook de Honoursregeling en dergelijke moeten vastleggen. Dat is niet mijn streven. Ik zou willen verwijzen en duiden dat het een consistent verhaal is in OER-A en OER-B. Emma: Door de verwarring zou ik het juist graag in OER-A vastleggen. We zijn bang dat het inconsistent wordt als er te veel documenten rond blijven slingeren. Kees: Het is ook van belang dat je over het BSA kan praten zonder de OER ter discussie te stellen. Emma: De OER wordt elk jaar vòòr september vastgesteld om aan vast te houden voor eerstejaars. Het lijkt me niet dat je daar tijdens het jaar aan moet komen. Michel: Ik zou graag willen dat er een soort nummer is waar we duidelijk naar kunnen verwijzen zodat de OER beperkt blijft. Het bevat al zo veel informatie. Het zou onnodig groot worden. Kris: Er staat al een hoop vermeld maar hij is nog niet volledig genoeg. Michel: Zullen we voorstellen dat jullie dit met Thea bespreken en dat wij dan na verloop daarvan vaststellen of alles goed vermeld staat? 80% is te veel en 50% kan nog net. Emma: Het is belangrijk dat er inhoud staat achter BSA, dat er niet alleen verwezen wordt. Het betreft belangrijke punten. Michel: Is dat een werkbare situatie? Kris: Er geldt wel veel tijdnood. Michel: We komen er nog op terug. Emma: Laten we ons dan focussen op de drie opleidingen waarvoor BSA al bestaat, en de vijf opleidingen nog opzij zetten. Michel: Bij één regeling is alles duidelijk toch? Emma: Blijkbaar niet, er is behoorlijk wat inconsistentie.

12. W.v.t.t.k.

13. Rondvraag

14. Sluiting

Arjan sluit de vergadering om 15:03.