



<i>Vergadering</i>	PV 17 april 2014
<i>Tijd</i>	18:00
<i>Voorzitter</i>	Emma Boumans
<i>Aanwezig FSR</i>	Jonathan Beekman, Felicio Gordilho Fernandes, Anouk Geenen, Kris Kok, Iris Meerman, Kavel Ozturk, Stefan la Rooij, Kyah Smaal, Joris Solleveld, Milo Stroink, Rex Valkering
<i>Afwezig</i>	-
<i>Notulist</i>	Laura Veerkamp

1. Opening

Emma opent de vergadering 18:00.

2. Notulen en Actielijst

De notulen worden met enkele aanpassingen vastgesteld.

3. Post

In

- De jaarverslagen zijn binnen. Deze zijn interessant voor taakgroep Bachelors en MFO.
- Het Congo lustrumgala is op 29 mei
- Er wordt een voetbaltoernooi georganiseerd op 14 mei
- De ASVA organiseert een denktank 22 april
- Er is een voorstel en idee voor het Magazine FNWI. Dat wordt naar taakgroep Extracurry gestuurd

4. Mededelingen

DB

- Joris: De scheikundereactie staat nog in de drive tot woensdag 11u om op te reageren. Dat heeft nog niemand gedaan, doe dat alsjeblieft.
- Op 1 mei is de dag van de arbeid, daarom is er geen PV. Voor degenen die er wel zijn lijkt het me leuk om iets samen te doen.
- Daarnaast is het nationale secretaressedag.
- Emma: Ik ben volgende week bij Folia maakt kennis. Het is in de openbare bibliotheek.
- Ik ben er over twee weken niet, dan ben ik op studiereis. We zullen aankomende week een Voorzittersblog aannemen. We gaan dat even coördineren met PR.
- Er staat weer een drukke tijd voor de boeg wat betreft acties en partijen. Het is handig iedereen kennis te kunnen geven van acties. Dat is een verzoek.



CSR

- Kyah: Ik heb hem nog niet verstuurd. Er zijn deze week een aantal dingen gebeurd omtrent het Honourskader. Het gesprek met Miek is niet goed verlopen. Ze is van mening dat we er geen rechten meer voor hebben en dat we ons moment hadden bij de model-OER. Er zijn voor ons alleen nog veel duidelijkheden. Het is op de OV besproken. De eis van een 7.5 wordt niet bindend maar we willen die nog veranderen naar een 7. We gaan uitzoeken hoe het in de WHW zit met de rechten van de FSR'en. We gaan alle raden benaderen wat precies hun rechten zijn.
- We hebben ook een presentatie gegeven waar Dymph erg blij mee was en ze kon al concrete toepassingen geven.
- We hebben het concept van het instemmingplan ontvangen, dat kan gelezen worden.

Raad

- Kavel: Coralie heeft de datum geprikt voor het studentencolloquium. Die is officieel doorgegeven: 14 mei.

5. Vaststellen Blog

De blog wordt met enkele aanpassingen vastgesteld.

6. Vaststellen Agenda

De agenda wordt vastgesteld met een extra punt 13b.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) Opening | 11) AVSF |
| 2) Notulen & Actielijst | 12) Groepjes instellingsplan |
| 3) Post | 13) Algemeen stuk inwerkmap |
| 4) Mededelingen | 14) Extra kosten inwerkweekend |
| 5) Vaststellen Blog | 15) W.v.t.t.k. |
| 6) Vaststellen Agenda | 16) Rondvraag |
| 7) Update Informatieoverleg | 17) Actielijst |
| 8) 884 Roostering | 18) Punten volgende agenda |
| 9) Studieadvies | 19) Sluiting |
| 10) Tentamenactie | |

7. Update Informatieoverleg

Joris: Gisterochtend was het IO en er zijn een aantal interessante dingen behandelen. Lees die notulen rustig door. De OER'en werden besproken. Michel was in de vooronderstelling dat het bindend was terwijl Dymph en Miek zeiden van niet. Daar kwam een discussie uit voort waar de fout precies ligt. Het blijkt dat Frank van de VU de 7.5 wil vasthouden terwijl de rest het wil harmoniseren. Daarom houden wij het ook aan. Michel neemt contact op met Dymph maar gaf de optie van een wildcard zodat leerlingen alsnog Honours kunnen doen. Alle vragen zijn behandeld en die antwoorden neemt MFO mee. Andere zaken zijn ook voor andere taakgroepen interessant, zoals dat het aantal langstudeerders beperkt moet worden tot 200. Dat lijkt op een



numerus fixus. Wat afvalscheiding betreft, veel van die dingen konden opgezocht worden in het jaarverslag. De rest wordt doorgestuurd naar Maaïke Lürsen. Er wordt gewerkt aan gescheiden afvalbakken. Bij de Joint degrees wachten ze op antwoorden van de NVAO. Daar kunnen ze nog geen concrete stappen verder mee zetten. Er kwam uit dat IW plotseling enthousiast zijn voor een Joint degree. Biologie wil het waarschijnlijk aanvragen tijdens hun accreditatie van 2016. Iris: Op welk antwoord van NVAO wachten ze nog? Emma: Er wordt nog gecontroleerd hoe er met de NVAO gecommuniceerd kan worden. Kyah: Ik vind zo'n update en stand van zaken wel heel fijn.

8. 884 Roostering

Milo: Vorige week hebben we hier over gesproken. Het is ook bij het BO behandeld. We willen vervolgstappen vaststellen en kijken wat we er precies mee willen. Vragen? Jonathan: Bij de nadelen, waarom zijn dat precies nadelen? Ik heb daarbij een aantal puntjes: over vakken volgen naast je rooster, en het lastig roosteren van deeltentamens. Milo: Stel je gaat volgend jaar een extra vak volgen. Je krijgt dan een grotere belasting. In het vorige systeem wordt het lintgeroosterd. De last wordt dan veel meer verspreid over de weken. Dat krijgen we uit de evaluaties. Sommige vakken zijn niet te volgen omdat het te druk wordt. Emma: Op mij kwam het altijd over als piekbelasting van de tentamenzalen. Bij hertentamens zit je dan op uren van andere vakken. Stefan: Je mag een week van tevoren geen nieuwe stof behandelen, dat is moeilijk te passen en te meten.

Aanvullingen

Emma: Allereerst de aanvullingen voor de voordelen. Felicio: Het eerste en laatste voordeel vind ik eigenlijk nadelen. Ik vind dat er te weinig afwisseling is. Bij te weinig vakken tegelijkertijd kun je je aandacht minder goed verspreiden, dat vind ik vervelend. Anouk: Daardoor zie je misschien ook minder verbanden tussen de vakken. Het is op deze manier wel helder voor de roostering maar niet voor je overzicht. Rex: Het is heel anders dan een systeem waarbij vakken geheel vrij worden ingeroosterd. Ik vind die laatste en eerste ook vervelend maar het kan nog erger.

Emma: Dan nu aanvullingen op de nadelen. Rex: Voorheen was het 16 weken, dat moest toen gaan passen. Dat werd veel drukker. Er kwamen te weinig werkcolleges en dergelijke. Kyah: Ik heb een aanvulling op de eerste. Door 884 gaan studenten meer van tentamen naar tentamen. Om je studie te halen richt je je daar op, in plaats van dat je je aandacht op het studeren vestigt. Stefan: Vanochtend kwamen we hier op. Bij scheikunde zijn veel gecombineerde vakken. Het zijn dan 2 3-puntsvakken zijn die worden bij elkaar gegooid tot een 6-puntsvak. Joris: Je kon vroeger helemaal niet inplannen en passen en meten met extra vakken. Milo: Er zijn twee problemen te signaleren. Dat zijn de losse roostering maar ook wat ik recent merk dat mensen ervoor kiezen geen extra vak te kiezen als ze ook vakken moeten herkansen. Lintroostervakken zijn helder en die kun je makkelijk inplannen. Felicio: Ik merk met 884 helemaal niet dat het beter werkt extra vakken te volgen. Het betreft vaak vakken van een andere faculteit. Anouk: Er is überhaupt onvoldoende tijd om alle stof te behandelen in 8 weken in plaats van 16. Emma: Ik heb dezelfde ervaring. Ik heb een vak wat 16 weken duurt. Ik merk dat het kwartje nu pas is gevallen betreffende het eerste college. Het is een hele andere vakbeleving. Kris: Ik had een vraag aan



mensen die het oude systeem hebben meegemaakt. Nu zijn de tentamenweken volledig afgebakend en veel tentamens lopen synchroon. Was dat vroeger ook? Felicio: Die tentamenweken vielen ongeveer na elkaar, iedereen gebruikte ten slotte dezelfde tentamenzalen. Kris: Dan zullen tentamens op dezelfde tijdstippen ook voorkomen. Milo: Vroeger had je nog kans op witte weken, dat je een week vrij hebt. De druk was daardoor veel lager terwijl iedereen nu maar blijft doorgaan. Joris: Ik had wel momenten dat er willekeurig tentamens opgegeven werden maar over het algemeen waren het periodes van 2 à 3 weken. Kavel: Voor vakken met veel practica en dergelijke wordt het moeilijker dit rond te krijgen. Rex: De nakijktermijnen komen ook te veel opeen.

Wat vinden we van 884?

Rex: Ik ben tevreden met de start- en eindpunten maar niet tevreden dat het tot één blok gelimiteerd wordt en dat het 6EC-vakken moeten zijn. 3EC-vakken moeten ook gegeven kunnen worden, of dus nu in blokken is of niet. Kavel: Je zou het ook op kunnen delen in 1EC vakken, zodat leraren de vrije indelingsruimte krijgen. Jonathan: Ik vind de grote blokken van 884 wel duidelijk. Je kunt dan ruim van tevoren plannen. Ik vind 1 à 2 vakken tegelijkertijd ook wel prettig. Rex: Ik vond 3 à 4 vakken tegelijkertijd juist wel fijn, maar dat lijkt me meer iets waar je aan gewend raakt. Milo: De duidelijkheid staat voorop, daar staat 884 wel voor. Een duidelijk rooster is van belang, maar het moet niet in het 884 systeem geforceerd worden. Opleidingsvrijheid is wel het beste.

De opties 884 afschaffen, vrijheid geven of niks doen

Jonathan: Ik zou pleiten voor de vaste punten maar daarin kun je ook veel vrijheid geven. Joris: Ik vind het lastig om te bepalen wat ik nu preferer. Ik ben wel tegen het idee van teveel vrijheid. Daarmee verdwijnen alle voordelen die 884 zou opbrengen. Als je gaat verschillen tussen opleidingen dan verlies je die voordelen. Anouk: Ik denk dat geen enkele optie juist is. Ik denk dat we op zoek moeten naar een compromis met het andere systeem. Kyah: Binnen het huidige systeem is het ook wel mogelijkheid om zaken op te lossen. Bij wiskunde heb je 884 maar ook 16weeksvakken. Kris: 884 afschaffen betekent niet dat we terugmoeten naar het oude systeem. Misschien kunnen we kijken naar de systemen van andere universiteiten. We kunnen dan de ervaringen peilen. Milo: Mijn idee is dat de voordelen behouden moeten worden. Ik zie dat de keuzevrijheid kan blijven maar dat wiskundevakken extra tijd gegeven moet worden omdat die vaardigheden erg van belang zijn. We moeten dus kijken waar het kan en extra tijd geven aan die vakken. Ik bedoel daarmee niet zozeer makkelijke vakken. Sommige vakken behandelen veel toepassing vanuit huidige kennis. Die vakken kun je wel in 8 weken geven. Misschien kunnen mensen dan hun voorkeur uiten voor dergelijke vakken. Emma: Er is nu genoeg input. Joris: Ik ben nog niet van mening dat het bezwaar nu weerlegd is. Als je vakken gaat herindelen dan blijft er tijd tekort zijn. Milo: Je moet het zien in uren en je kunt het zelf indelen. Je krijgt bij zo'n lintvak geen 8 uur maar 4 uur erbij. Dat levert meer vrijheid voor een keuzevak. Kavel: Ik sluit me aan bij Kris, dat we moeten kijken naar alternatieven. Bijna al die alternatieven zijn gecentraliseerde modellen. Dat hebben we hier ook aan de UvA. Toch zal dat bijna altijd een beperking aan het facultaire niveau opleveren. Die afweging moet je maken en kijken hoe je een locale aanpak kan handhaven.

9. Studieadvies

Iris: We hebben een opfrisser geschreven en verwerkt wat iedereen er van vond en wat de taakgroep ermee wil doen. We hopen tot een conceptadvies te komen en dat er de komende PV doorheen halen. Emma: Zijn er dan vragen over het stuk?

Hoeveel studenten per studieadviseur?

Jonathan: Als we een getal noemen dan is dat niet zo onderbouwt en niet goed toepasbaar voor elke opleiding. We moeten informatie van studieadviseur vergaren om het te onderbouwen. Stefan: Je kunt misschien wel een maximum stellen maar geen exact getal. Kris: Het gaat mij niet zozeer om het aantal studieadviseurs maar om aantal uren wat ze er in steken, een FTE. Kavel: Ik wil wel iets meegeven als richtlijn. Dan kan dat principe gehandhaafd blijven. Emma: Er schiet me iets te binnen. Misschien moet je het andersom verwoorden; dat elke student recht heeft op zoveel uur. Dat moeten we dan uitrekenen maar het is wel een logischere manier. Anouk: Ik denk dat we heel moeilijk een gemiddelde kunnen vaststellen. Emma: Je draait de formulering alleen om. Je kunt de rekensom gebruiken. Het is een duidelijke claim om te maken. Ik ben het ook eens met de andere dingen, dus dit hoeft niet opgenomen te worden. Iris: Ik vind het lastig om dit vast te stellen. Ze gaan daarnaast natuurlijk niet zeggen dat studieadviseurs het niet goed doen of te weinig uitvoeren. Stefan: Studenten hebben verschillende behoeften, daarnaast heb je ook tijd nodig voor studiekeuze en zo. Emma: We kunnen als FSR wel een bescheidenere rol spelen door het ze zelf uit te laten rekenen. Je doelt dan op gesprekstijd per hoeveelheid studenten. Kavel: Ik vind het een goed punt. Ik denk dat we goed moeten onderbouwen hoe we aan dat aantal uur komen. Jonathan: Ik vind het niet logisch om vanuit ons het directieteam te adviseren. Het kan zeker per opleiding verschillen dus misschien moet je het voorstel op hen richten. Dat is een vreemde werkwijze. Emma: Studieadviseurs vallen in principe onder het COS. OC's staan wel dicht bij de opleidingen. Jonathan: Ik bedoel dan niet dat er meer studieadviseurs aangesteld moeten worden maar dat er wel makkelijk stappen genomen kunnen worden. Felicio: Over niet adviseren, daar ben ik het niet mee eens. Er wordt niet kwalitatief advies gegeven. We moeten zeker kijken naar de toon. Emma: We hadden het over het maximum aantal studenten, we zoeken uit hoe we dat het beste kunnen benaderen. Iris: We moeten het niet te groot maken maar als voorbeeld benadrukken. Op die manier kunnen we dit het beste opnemen.

Tutoren meer taken geven

Rex: Ik zie niet in waarom er meer training gegeven moet worden. Ik neem nu al een aantal taken op me. Hij is niet direct de vertrouwenspersoon, dat ben ik. Ik geef de probleem die ik zie door. Kyah: Het is wel logisch dat er extra scholing komt zodra er taken worden overgedragen. Rex: Ik bedenk me nu dat we daar ook wel training voor krijgen.

Assistenten voor studieadviseurs



Kavel: Ik vond het op zich een goed idee, maar wil je dit voor alle domeinen adviseren? Je kunt ze ook de mogelijkheid geven te bepalen of het nodig is. Rex: Ik zit met de vraag hoe dit ingedeeld wordt. Een studieadviseur draait natuurlijk meer uur dan een assistent. Als de assistent niet zoveel aanwezig is dan is dat moeilijk te passen. Emma: Ik ken iemand die deze taak heeft. Zij helpt met de roostering en vat af en toe zaken samen. Het zijn administratieve taken. Felicio: Dit lijkt me een goed idee. Ze kunnen de studieadviseur ontlasten, zolang de assistenten maar geen inhoudelijke taken krijgen. Kris: Eens, het lijkt me inderdaad goed om te kijken of en hoe het wordt ingericht. Dit kunnen we bij de studieadviseurs zelf neerleggen. Emma: Ik denk dat we niet heel vrijblijvend moeten zijn. We moeten bij bepaalde studies de wenselijkheid benadrukken. Jonathan: Het ontlasten is wel een goede zet. De kwaliteit van het advies kan zeker verbeterd worden maar ik weet niet of dat per se met zo'n assistent zal gebeuren. Anouk: Willen we dan zo'n assistent en extra FTE's tegelijkertijd? Kyah: Het enige wat een nadeel zou kunnen zijn aan zo'n student-assistent is dat vertrouwelijke mails daar ook in handen kunnen vallen. Felicio: Zo'n studentdecaan kan misschien ook komen, maar dat hoort niet zozeer in dit advies thuis. Emma: Dan hebben we alle punten besproken.

Keuze of combineren?

Felicio: Combinatie lijkt me niet problematisch, als je maar benadrukt wat het belangrijkste is. Stefan: Je moet inderdaad niet alles als super belangrijk en verplicht aandragen. Anouk: Wat vinden we dan het belangrijkste? Jonathan: Door studentassistenten in te stellen maak je meer ruimte voor scholing en dergelijke. Joris: Je kunt het benaderen zodat het een het ander uitsluit.

10. Tentamenactie

Rex: Bij deze de laatste update. Ik wil een aantal posters laten zien; deze drie op het bord. Ze zijn positieve, constructief en neutraal. Deze willen we ophangen, wat vinden jullie van de titels? Kavel: Het zijn leuke titels, maar je kunt misschien iets expressiever zijn over het tentamen wat je net gehad hebt. Kyah: Maak van die eerste over de klacht iets leukers. Emma: Die tweede lees ik nogal sarcastisch. De derde is een beetje ambigue. Het kan op het tentamen of op je eigen werk slaan. Stefan: Ik vond de negatieve manier van vragen wel interessant voor de derde. Felicio: Ik ben het eens met Kyah. Kyah: Bij de eerste trek je misschien mensen aan die klagen over het niveau. Kavel: Je wilt dat ook wel horen. Emma: Verbeterpunten voor je tentamen zijn ook wel toe te passen. Je kunt nogal stoken als tentamens slecht zijn gegaan. Stefan: Het kan ook aan de locatie gekoppeld worden, betreffende de brainwave. Felicio: Over de alinea's, ik mis in de eerste de brievenbus. Kyah: Ik vind de tweede niet zo aanspreken. Anouk: Ik vind de eerste voornamelijk een uitnodiging, ze stellen dat vragen ook mogelijk zijn. Rex: Eventueel kunnen we hetzelfde tekstje voor verschillende posters invoeren. Felicio: Dan vind ik de derde ook wel geschikt.

Rex: Ik geef nog een korte update. Het reserveren van de hal is gelukt na een semikritisch belletje. Het schema is nu compleet genoeg ingevuld. Voordat de actie begint kunnen we misschien nog een aantal tips geven. Je kunt ook blaadjes uitdelen bij studieverenigingen. We willen steviger papier gebruiken dan normaal printpapier. Dat moet ook het logo bevatten maar



daarnaast genoeg ruimte hebben. We gaan volgende week knallen. Daarnaast, we nemen onze flexwerkplek mee. Felicio: We kunnen voor het lekkers ook paasinkopen doen.

11. AVSF

Stefan: Dit onderwerp speelt veel op de FEB. We bekijken hoe het hier gaat op de faculteit. We hebben het lijstje opgesteld en willen hier met de raad naar kijken.

Inleiding

Joris: Is het opnemen van college het enige wat audiovisuele studiefaciliteiten betreft? Stefan: Ja, het is het enige waar wij van op de hoogte zijn. Er werd iets gezegd over het delen van collegeslides.

Aanvullingen

Emma: Ik merk dat het IIS en open college veel zaken opnemen. Felicio: Vond je dat prettig? Emma: Ja, want ik was er een aantal keer niet. Ik kan dat terugkijken, hoewel het misschien ook een risico is. Milo: Ik sprak toevallig iemand die deze zaken opneemt. De UvA is van plan de colleges op YouTube te plaatsen. Wordt daar ook naar gekeken? Ze zijn er veel mee bezig. Kyah: Digitalisering is een van de belangrijkste punten waar de UvA nu mee bezig is. Daar focussen we ons in de CSR ook op; de beschikbaarheid van colleges. Het is een uitgebreider discussiepunt dan dit. Meer faciliteiten zijn natuurlijk fijn maar je kan ook discussiëren over de timing van beschikbaarheid van colleges en dergelijke. Er zijn nog veel meer zaken die de aandacht vereisen. Emma: Ik vond het juist fijn dat we het hebben over audiovisuele faciliteiten. Een docent kan besluiten iets beschikbaar te stellen zonder dat het facultair opgenomen hoeft te worden. Het is een wenselijke situatie. Kyah: Die discussies moeten we goed gescheiden houden. Emma: Het woord webcolleges geeft mij al een verkeerd beeld. Kris: Er staat bij veel studies dat ze het graag zouden willen. Waarom gebeurt dat dan niet? Stefan: Het betreft de studenten die dit gezegd hebben. Jonathan: Hoe het wordt toegepast is heel onvoorspelbaar. Er wordt misschien goed over nagedacht maar de conclusies verschillen heel erg. Daarnaast wordt het slecht aangegeven als colleges worden opgenomen.

Meer AVFS mogelijkheden?

Felicio: Ik vond het prettig bij vakken die het hadden maar het werd dan lastig met zaken die op het bord werden geschreven. Ik zou dan ook voor betere camera's zijn. Emma: Ik denk dat de grote collegezalen al zijn voorzien en dat kleine zalen niet van toepassing zijn. Betere camera's vind ik op dit moment niet heel urgent. Kyah: Als we willen dat alles wordt opgenomen dan moet je kijken of de faciliteiten daar naar zijn, en niet andersom.

12. Groepjes Instellingsplan

Joris: Het is geschreven door het CvB en de CSR is er druk mee bezig. Nu is ons gevraagd of we mee willen brainstormen. Daar zijn jullie voor gecontacteerd. We hebben een mailtje van de CSR



gehad waarbij faculteiten als eindverantwoordelijke staan aangegeven, dat zijn wij voor AAA en selectieve masters. De verschillende eindverantwoordelijken krijgen een mailtje om bijeen te komen. Kavel: Kun je de besprekingen ook bijwonen als je niet tot die groepen behoort? Joris: Ik zou dat met de rest overleggen. Emma: Er is in ieder geval de mogelijkheid input te geven vanuit de raad, zoals nu.

- AAA. Joris: AAA is een ander onderwerp omdat we daar ook verantwoordelijk voor zijn. Dit is nu niet heel urgent.
- Huisvesting. Stefan: Er wordt nu vooral gesproken over meer vierkante meters. Een duurzamere oplossing lijkt me belangrijker. Kyah: Het is niet wenselijk als andere studenten gestimuleerd wordt op SP te gaan studeren. Zij hebben nu de zaken met REC. Emma: Studenten gaan meer buiten de deur studeren. De extra vierkante meters zijn lang niet genoeg. We moeten op zoek naar structurele oplossingen. De hoofdgedachte is meer oppervlak. Kavel: Misschien moeten we unilocatie ook belichten.
- Studiesucces. Iris: Worden de studenten die afvallen door BSA ook meegeteld? Dat zou het gemiddelde erg omlaag halen. Kris: Er wordt gekeken naar de hoeveelheid studenten na de uitreiking van BSA die binnen vier jaar hun studie afronden. Kavel: Je moet juist naar de mensen kijken die buiten boord vallen, hoe je hen kan helpen. Joris: Al snel wordt studierendement en studiesucces aan elkaar gekoppeld. Dat moet worden ontkoppeld. Kavel: Je moet op het oog hebben studiesucces te verbeteren, niet andersom.



- Selectieve Masters. Jonathan: Het is onacceptabel om alles selectief te maken, dat moet in het instellingsplan opgenomen worden. Kyah: Ik denk dat het belangrijk is hier veel aandacht aan te besteden. In het concept worden alle masters selectief. Emma: Ik hoop ook dat de afgevaardigden dit zowel aan de UvA als landelijk aan de kaak steller. Stefan: Ik vind selectieve masters een heel slecht plan, dus dat is inderdaad optioneel.
- 884. Emma: Het is een interessante opdracht. De FEB vindt het fantastisch, de FGW zeker niet. Volgens mij is de FGW organisator, misschien komt de FEB niet eens opdagen. Kyah: We hebben het hier bij de CSR over gehad. Het lijkt alleen bij de FEB te werken. Wij hebben dit natuurlijk vorig jaar ook al opgepakt. Andere faculteiten komen hier nu pas achter.
- Internationalisering. Emma: Wat willen we aan Anouk meegeven? Kavel: Dat internationalisering niet het doel moet worden, maar dat je door de kwalitatieve vakken studenten trekt. Stefan: Je moet niet stellig die labels willen halen. Emma: Ik denk dat er ook veel poespas bij betrokken is. Via de UvA verliep mijn summerschoolaanmelding veel ingewikkelder dan toen ik het zelfstandig. Meer bèta's internationaal is wel een aandachtspunt. Internationaal zijn er veel samenvoegingen van technische universiteiten. De applied sciences moeten ook opgenomen worden in de opties. Joris: Internationalisering heeft ook te maken met de vaardigheden in Engels. Misschien moeten we hier meer focus op leggen. Kyah: Je loopt met een bètaopleiding sowieso een half jaar uit als je naar het buitenland gaat. Emma: Het aantal summerschools is wel heel schaars wat de UvA betreft. Kavel: We moeten binnen het curriculum kijken. Er wordt veel tegengewerkt om naar het buitenland te gaan voor het bachelorproject. Felicio: FGW is veel bezig met 884, maar we willen ook dat zij ons ondersteunen met AAA. Emma: FGW is wel enthousiast om mee te praten, maar FMG heeft over AAA gezegd dat het niets met ze te maken heeft. Dat klopt eigenlijk niet. Met name aan de FMG kant moet dat nog dagen.

13. Algemeen stuk Inwerkmap

De inwerkmap wordt behandeld.

14. Extra kosten inwerkweekend

Extra kosten voor het inwerkweekend worden besproken.

15. W.v.t.t.k.

16. Rondvraag

- Kris: Namens taakgroep OO hebben we een overleg met de FEW en de opleidingscommissies natuur- en scheikunde over onze ervaringen. Vanuit onze taakgroep kan helaas niemand, kan iemand anders daar bij zijn, volgende week vrijdag om 16u? Stefan, Joris en Felicio kunnen daar bij aanwezig zijn. Iris: Kunnen daar ook aantekeningen van verschijnen? Dat is handig voor de taakgroep bachelors. Joris verzorgt de aantekeningen.
- Kyah: Voor het aanvragen van de extra maand, dat geldt niet voor ons vier toch? Stefan: Er stond bij dat het voor de mensen bedoeld was die al twaalf maanden maken.



- Felicio: Vanuit BVO is de bètaborrel georganiseerd, aanstaande dinsdag. Jullie hebben de posters al zien hangen.
- Milo: We hebben nu de triple A bedacht, maar dit is de Amerikaanse ANWB.
- Iris: Ik vond de posters voor de Bètaborrel heel leuk.
- Joris: Wat gaan we op 1 mei doen? We kunnen daar nog contact over houden. Er is in ieder geval animo.
- Vanavond is de Cobo van UvA Sociaal. We gaan bij Skek eten.

17. Actielijst

De actielijst wordt aangevuld.

18. Punten volgende agenda

Update OER

Extra kosten (MFO)

884 (INCO)

Stukken taakgroepen Inwerkmap

Vorbereiding gesprek Karen (OO)

19. Sluiting

Emma sluit de vergadering om 20:08.

Taartlijst

Jonathan

Kavel

Kyah