



<i>Vergadering</i>	PV 10 april 2014
<i>Tijd</i>	18:00
<i>Voorzitter</i>	Emma Boumans
<i>Aanwezig</i>	Jonathan Beekman, Felicio Gordilho Fernandes, Anouk Geenen, Kris Kok, Iris Meerman, Kavel Ozturk, Stefan la Rooij, Kyah Smaal, Joris Solleveld, Milo Stroink, Rex Valkering
<i>Afwezig</i>	-
<i>Notulist</i>	Laura Veerkamp
<i>Gast</i>	-

1. Opening

Emma opent de vergadering om 18:00.

2. Notulen & Actielijst

De notulen worden met enkele aanpassingen vastgesteld.

3. Post

In

- Uitnodiging constitutieborrel UvA sociaal 17 april om 20u in de Heffer
- Reactie brief OER van ons samen met de VU FSR'en
- Antwoord op het advies verantwoordelijke tentamenzaal
- Instemmingverzoek OER'en
- Brievenbus

Uit

- Reactie instemmingverzoek samenvoeging UvA-VU
- IO uitnodiging

4. Mededelingen

Raad

- Joris: Ik heb jullie gecontacteerd voor de 4-wekengesprekjes.
- Ik had met Stefan, Emma en Felicio een afspraak met de "kwartiermaker" over de plannen van Science Park, ze vonden het prettig en duidelijk om met ons te praten. Hopelijk zullen die gesprekjes met regelmaat terugkeren.
- Volgende week woensdag is het IO. De begroting wordt besproken, net als de afvalscheiding, een update over de OER'en de joint degree.



- Stefan: De OER-groepen hebben gepraat over de verschillende OER'en. Dit was heel specifiek. De slides staan in de drive. Kom bij vragen naar ons toe. Kavel: Komt de uitgedeelde tekst ook op de drive? Emma: Die komt op de Z-schijf, maar staat er denk ik al op.
- Emma: Één agendapunt staat niet op de 8-wekenplanning. We willen daar de tijd voor nemen en daarom hebben overige punten misschien minder tijd.

CSR

- Kyah: We hebben een instemmingverzoek ontvangen omtrent de gemeenschappelijke regeling van AUC. Ze willen de organisatorische structuur veranderen en een decaan van de UvA instellen, misschien ook van de VU. Karen ligt dan voor de hand. We hebben instemmingsrecht. We gaan daar over nadenken en contact opnemen met FSR.
- Vanuit het AMC hebben we gehoord van een dubbele bachelor BMW en geneeskunde. Dit gaan we misschien op het IO vragen. Volgende week is er een OV over het instemmingplan, vragen kunnen gesteld worden.
- Het honourskader is nu uitgebreid besproken. We gaan aankaarten dat we niet genoeg betrokken zijn. Verder hebben we ook inhoudelijke punten die we al gaan aankaarten.
- De verlaatte tentameninschrijving en betaling, daar was ophef over bij de examencommissies.
- We hebben reactie op ons advies over de harmonisering UvA-VU. Ze stellen dat er al reactie is geleverd en geven geen verdere toelichting. De reactie was dat het CvB de mening niet deelt. Daar gaan we nog iets over vragen. Kavel: Over de dubbele bachelor, er komt aankomend jaar een pilot.

Raad

- Kavel: Gister was het BVO. De studiefaciliteiten zijn besproken en geïnventariseerd. Jeroen Schütt is namens de permacultuur te gast geweest. WBS en studieverenigingen gaan aan tafel met Ingrid van Loon. De taakgroep gaat in gesprek met Coralie. Daar is een datum voor geprikt, 14 mei. Ondanks de bezwaren voor twee lezingen komt dat op het eerste colloquium niet, eerst volgt er terugkoppeling van de studenten. 15 april vindt een actie plaats.
- Milo: We kregen een SMS via de telefoon, dat was een vraagteken.

5. Vaststellen Blog

De blog wordt met enkele aanpassingen vastgesteld.

6. Vaststellen Agenda

De agenda wordt vastgesteld.

1. Opening
2. Notulen en Actielijst
3. Post
4. Mededelingen
5. Vaststellen blog
6. Vaststellen agenda





- | | |
|--|------------------------------------|
| 7. Interne processen | 14. Conceptprogramma Inwerkweekend |
| 8. Update Onderwijs- en Examenregeling | 15. Discussieavond AAA |
| 9. Update tentamenactie | 16. W.v.t.t.k. |
| 10. Scheikunde evaluatie | 17. Rondvraag |
| 11. Extra kosten | 18. Actielijst |
| 12. Uniform Blackboard | 19. Punten volgende agenda |
| 13. Vrouwen in de bèta | 20. Sluiting |

7. Interne processen

Diverse interne processen worden besproken en geëvalueerd.

8. Update Onderwijs- en Examenregeling

Kris: We hebben een instemmingverzoek ontvangen van de Bachelor en Master OER-A en we ontvangen OER-B zo snel mogelijk. Maandag hebben we overleg gehad met de FSR'en FEW en FALW, en we hebben nu een reactie. De FALW heeft al een reactie gegeven maar ze stemmen nog niet in. Ze hebben meer rechten bij OER-B gezien de reorganisatie. Bij FEW wist de contactpersoon niet of ze reactie gegeven hadden. De taakgroep gaat er verder hard mee aan de slag. Kyah: Hoe zit dan dat wij nog geen instemmingverzoek konden krijgen als de FALW dit al lang had? Kris: Geen idee. Emma: Miek vond dat Michel het helemaal met ons eens was en vroeg zich af wat ik bedoelde. Kavel: Misschien is het interessant dat de Master OER-A in het Engels is en dat de Nederlandse versie nog niet binnen is. Jonathan: We kunnen aan de Engels wijzigen wat we willen maar enkel de Nederlandse geldt? Stefan: Ja. De taakgroep is er mee bezig.

9. Update Tentamenactie

Rex: Afgelopen week is er een schema online gezet, een aantal hebben die al ingevuld. Vanochtend was alleen de dinsdagmiddag nog niet druk bezet. Doe de inschrijving zo snel mogelijk, voornamelijk voor de dinsdagmiddag. Daarnaast hebben we de brievenbus binnen. Ik probeerde contact te leggen met de FS, maar ze reageren nog niet. Volgende week komt hierover een laatste discussiepunt. Hierin gaan we promotiemiddelen presenteren en dergelijke. Iris: Hebben jullie al evaluatiebriefjes ontworpen? Rex: Nee.

10. Scheikunde evaluatie

Iris: Het stuk is besluitvormend na de op- en aanmerkingen van vorige keer. We zijn benieuwd naar jullie mening. Nog een aanvulling, de afsluiting is even verloren gegaan.

Inhoud brief

Stefan: Ik ben niet tevreden. De eerste zin van de tweede alinea bevat 'vanaf komend jaar', dat moet eruit. Het klopt niet. Iris: Dat is dit jaar ook al zo? Stefan: Ja.

Missende zaken





Emma: Ik zou in de afsluitende alinea zeggen wat je van Karen verwacht. Het is geen advies maar je moet wel zeggen dat je hoopt op een reactie. Daarmee maak je duidelijk wat je er mee wilt. Wat willen we eigenlijk precies? Joris: Dat het in goede orde wordt verwerkt, dat er in de toekomst met deze zaken rekening mee gehouden wordt. Iris: Dat er structurele oplossingen geboden worden voor zaken. Emma: Dan hopen we op een schriftelijke reactie. Kavel: Ik zou ook expliciet toevoegen dat we aanzienlijke veranderingen bedoelen, niet alleen samenvoegingen.

Versturen aan?

Joris: Dat was ons dilemma. We kunnen het waarschijnlijk het best aan Karen sturen. Iris: Het is ook netjes te CC'en naar de opleidingsdirecteur. Kyah: Het is natuurlijk een formele communicatie, dus het is wel netjes naar Karen. Emma: Karen is als gesprekspartner wel heel logisch. Felicio: Is het nuttig als de OC hem ontvangt? Stefan: Ja.

11. Extra kosten

Jonathan: We hebben een stuk geschreven voor een duidelijk beeld van wat de wet zegt over extra kosten. We hebben een standpunt ingenomen aan de hand waarvan we dit verder willen oppakken. Is de inleiding duidelijk? Kavel: Ik heb een verhelderend puntje betreffende de labjassen en dergelijke. Die kun je bij de practica's en de studieverenigingen lenen. Stefan: Hetzelfde geldt voor scheikunde. Emma: Ik zou nu al discussiepunten toevoegen. Jonathan: We willen een derde discussiepunt toevoegen over ervaringen die jullie willen delen van kosten buiten het collegegeld. Joris: Niet alleen persoonlijke dingen, maar van iedereen die je kent.

Mening kosten

Jonathan: Het gaat er niet zozeer om of het wettelijk is maar of het acceptabel is. Emma: Te beginnen bij boeken en syllabi. Kavel: Ik heb het idee dat er niet altijd een verplichting is. Alle slides worden beschikbaar gemaakt dus je kan zonder de boeken het vak halen. Rex: Je bedoelt dat het bezit van een boek verplicht is, of dat er stof in de boeken staat die niet in college behandeld wordt? Kyah: Dat eerste punt is niet goed hard te maken. Felicio: Ik vind de verkoop van syllabi niet erg, maar die moeten ook digitaal beschikbaar zijn. Anders zou dat raar zijn. Kyah: Reagerend op Kavel over de slides, bij mij heb je die niet. Joris: Het probleem is of de aanschaf een vereiste is en of je anders geen cijfer krijgt. Milo: Reagerend op Kyah: alles wat in het hoorcollege behandeld wordt moet je gewoon kunnen. Kavel: Ik vind het afhangen van de omvang van de kosten. Ik meen me een toelichting van Plasterk of iets dergelijks te herinneren dat er een indicatie geleverd moet worden. Kyah: Ik vind dat je dit in de context moet plaatsen. We zijn het vast allemaal eens dat het gebruik van boeken kwaliteitsverhogend is. Studenten zouden er makkelijk gebruik van moeten kunnen maken omdat de printkosten ook aanzienlijk zijn. Anouk: Een reactie op Kavel over de hoogte van de kosten, het lijkt me onwenselijk dat een kwalitatief goed boek niet gebruikt kan worden als het te duur zou worden. Dat moet je afwegen. Een regeling is niet per se wenselijk. Emma: Voor sommigen is de aanschaf wel een grote belasting. Een belangrijke stap om het te kunnen betalen is planning. Een kostenindicatie kan werken bij de financiële planning. Felicio: Bij mij in de studiegids staat welke boeken er nodig



zijn. Mijn punt gaat over de syllabi die elk jaar veranderd worden. Die zijn nodig voor werkcolleges en ze zouden online beschikbaar moeten zijn.

Emma: Dan de kantoorartikelen. Het lijkt mij fijn als de UvA dit soort dingen zou verkopen. Het zou handig uit kunnen komen. Anouk: Ik snap dit niet in de context.

Emma: Psychobiologie en laptops. Kavel: Ik vind het niet echt kunnen om dit zomaar te eisen. De studenten moeten tijdens de werkcolleges laptops gebruiken. Als er een extra zaal beschikbaar is dan kan dat nog, maar het zijn fikse extra kosten. Felicio: Daar sluit ik me bij aan. Kyah: Ik vind dat het iets is waar de UvA in moet voorzien. Kris: Ik ben het eens met al het voorgezegde. Ditzelfde geldt ook voor programma's, niet alleen voor de laptops. Emma: Ik sluit me hier ook bij aan. Ik vind het altijd schrikbarend hoe weinig emancipatie er is wat betreft eerste generatie studenten. Ik merk dat sterk aan de FNWI. De extra kosten maken dat gat nog groter.

Emma: Dan het punt lapjas. Felicio: Mag je die ook ergens anders kopen of moet dat hier? Stefan: Je hoeft ze niet eens te kopen, in de practicumzalen zijn ze ook beschikbaar. Joris: Zijn er dan ook voldoende? Stefan: Genoeg. Felicio: Kun je die snijset kopen waar je wil? Kavel: Als het dezelfde materialen bevat wel. Kyah: Volgens mij wordt er geen onderscheid gemaakt tussen keuzevakken en verplichte vakken en dan wat de kosten betreft. Kavel: Ik weet niet zeker of er ook dingen verschillen voor eerste- of ouderejaarsvakken.

Emma: Als je het hebt over schoolverlaters dan zijn ze eigenlijk naar buiten geschopt door het systeem. Als die mensen niet meegaan op veldwerk en zo dan lijkt me dat veel uitmaken. Ze geven dan niet snel aan of ze een alternatief willen of zo. Het kan schaamte of gene met zich meebrengen. Jonathan: Wil je dan een alles of niets situatie? Emma: Ja, en dan zonder schaamte. Je moet dan echt meekunnen. Rex: Ik ben het eens met wat er gezegd is maar het lijkt me zonde voor de onderwijskwaliteit als er veldwerk en zo geschrapt wordt, terwijl ze veel toevoegen aan de opleiding. Ik heb daar geen concrete oplossing voor. Kavel: Je legt dan de vinger wel op de zere plek, er zijn financiële tekorten voor verschillende studies.

Emma: Betreffende het vak Staat en Mensen. Kris: Ik ben het eens met het delen van de kosten, ik weet van deze excursie dat ze het willen integreren in de rest van het vak. Iris: Het lijkt me ook moeilijk alternatieve niveau's gelijk te houden. Felicio: Ik ben het eens met de uitspraken maar het lijkt me jammer als we niet naar Berlijn kunnen om kosten te besparen.

Software

Emma: Dan het laatste punt: software. Zijn daar meningen over? Stefan: Ik zou de verplichting raar vinden. De faculteit betaalt veel zaken voor scheikunde. Rex: Hoe discrimineer je dan per software en kosten? Anouk: Je zou voor het boek betalen en niet voor de software. Milo: Dat boek is slecht. Als je het vak niet haalt moet je de code opnieuw aanschaffen. Die is maar één jaar geldig. Daarmee heb ik voor de tweede keer het vak niet gehaald. Felicio: Ik kon dit jaar een boek niet verkopen omdat ik de code niet voor iemand had. Emma: Ik heb nog een opmerking, het zou mooi zijn als de universiteit streeft naar open source software. Ik denk niet dat programma's van grote schaal zo veel geld zouden moeten kosten. Milo: Ik wil daar op reageren. Uit mijn ervaring



had je online zelfgemaakte vraagjes, de docent had daar geen zin meer in en is mastering physics gaan gebruiken. We konden wel software van hem krijgen.

Persoonlijke ervaringen

Kavel: Bij de levenswetenschappen is een soortgelijke code van toepassing. Rex: Ik gooi mijn eigen glazen in maar ik moet mijn studenten verplichten colloquiumpunten te halen. Ze moeten 10 punten binnen twee jaar behalen, anders mogen ze niet aan hun afstudeerperiode beginnen. Soms zijn die evenementen gratis, maar niet altijd. Ik vraag me af of er genoeg symposia e.d. zijn om die 10 punten gratis te halen. Milo: Moet je echt naar dat colloquium toe, en zijn die altijd binnen één stad? Zijn die allemaal binnen Amsterdam behalen? Rex: Ja, maar ik weet dan niet of ze gratis zijn. Iris: Bij het tutoraat ben je verplicht om een syllabus en een portfoliomap aan te schaffen van ongeveer €20,-. Milo: Bij natuurkunde heb je een speciaal practicumscript wat verplicht is. Ik mocht alleen practicumscripten aannemen als docent. Kris: Die zijn inderdaad €7,-. Jonathan: Het is nu veranderd maar je krijgt minpunten zodra je het niet in dat script invult. Stefan: Hetzelfde is bij ons van toepassing. Emma: Ik vind het absurd dat de universiteit hier winst op maakt.

Uitgangspunt

Emma: Is iedereen het daar mee eens? Jullie stellen aan het begin twee vragen. Deze vraag gaat voornamelijk over het toestaan van de zaken. Jullie moeten je ook blijven storten op de wenselijkheid, dat is heel belangrijk. Felicio: Ik ben het eens met het uitgangspunt maar een gelijke regeling lijkt me wenselijker, ongeacht de financiële situatie. Iris: Ik denk dat het moeilijk meetbaar is hoeveel financiële middelen een student bezit. Milo: Je kunt ook arme ouders hebben die al hun geld in de kinderen steken. Joris: Het is een principezaak, nauwelijks over geld. Je moet in staat zijn dingen te halen. Milo: Het is fijn te kunnen zeggen dat er studenten zijn die ernaast voor 100% blijven werken. Dat verhaal kun je ook aanhalen. Niemand wil lenen.

Emma: Dat wordt dit onderwerp opgepakt en de OC's worden benaderd.

12. Uniform Blackboard

Iris: Taakgroep INCO heeft zich op uniform Blackboard gestort. We hebben de OC's nog niet gezegd dat we hier mee bezig gaan maar gevraagd of er input was. Er heerste inderdaad de mening dat Blackboard op diverse manieren gebruikt wordt. Rex: Veel docenten bij mijn studie maken geen gebruik van Blackboard. Willen jullie daar ook iets aan doen? Iris: Alleen wat Blackboard betreft. Kavel: Zijn er niet al handleidingen of richtlijnen? Iris: Als ze er al zijn dan worden ze niet nageleefd.

Uniforme toepassing

Joris: Het lijkt me moeilijk om dit te harmoniseren. De indeling verschilt zeer. Milo: Het werkt om leraren even wakker te schudden. Je krijgt normaal gesproken geen handleiding, ze dienen Blackboard al te kennen. Informatie komt vaak ook op rare plekken terecht. Kavel: Ik denk dat er



verschillen zijn tussen docenten die er bewust van afwijken en docenten die er niets van begrijpen. Joris: Ervan uitgaande dat de docent weet wat hij doet dan moet je een handleiding schrijven over hoe het te vinden is. Dat lijkt me beter dan een uniform template. Jonathan: Ik vind het zeker een probleem. Er mag wel eens iets over gezegd worden. Iris: Verschillen tussen vakken zijn natuurlijk logisch, maar vergelijkbare informatie en de basale zaken worden op geheel andere manier ingedeeld. Felicio: Ik heb dat soort problemen nog nooit meegemaakt. Blackboard is inderdaad niet altijd uniform, dat vind ik niet zo erg. Kris: Als docenten niet weten hoe ze Blackboard moeten gebruiken dan komt er een ander probleem bij kijken. Emma: Ik zou het wel goed vinden als docenten ondersteuning krijgen maar ik zou niet willen verplichten hoe het gebruikt moet worden. De software vertoont nogal eens wat mankementen. Er wordt te weinig geïnvesteerd in de laatste versie. ICT-problemen moeten ondersteund worden. Stefan: Ik ben het eens met Felicio: dat zaken op verschillende plekken staan maar ik vind het niet heel hinderlijk. Milo: Er moet nagedacht worden over de manier waarop er gecommuniceerd wordt richting de studenten. Joris: Ik vind dat iets anders dan uniform Blackboard. Het roept bij mij een soort harmonisatie en stroomlijn op.

Jonathan: Ik zou per opleiding vragen een verschillende handleiding samen te stellen. Het moet niet moeilijk zijn als de knoppen gegeven worden. Anouk: Is er een contactpersoon voor Blackboard? Emma: Daar is volgens mij iemand voor in dienst. Bij SIS is het al een klus om een vak aan te maken, daar zijn al speciale mensen voor. Bij Blackboard kun je dat niet zeggen. Anouk: Kun je per opleiding geen coördinator aanstellen voor de informatie betreffende Blackboard? Stefan: Het lijkt me goed de BKO cursus te volgen als docent. Kavel: Ik denk dat het aanstellen van een persoon wel nuttig zou zijn maar dat er ook behoorlijk koppige docenten zijn.

13. Vrouwen in de bèta

Anouk: Dit is een heel nieuw onderwerp. Het is nieuw en dat maakt het spannend. We weten nog niet hoe we het willen aanpakken. We willen het aanpakken omdat er maar 1,7% hoogleraar vrouw is. Hier moet aandacht voor komen en daarbij willen we ons richten op studenten. We weten nog niet zo goed hoe maar we kunnen misschien een focusgroep vormen. Bij de FDR is een soort actie gedaan om de aandacht te vestigen. Op die manier kan het misschien wel gaan leven. Jonathan: Ik vind zoals het voorbeeld een portret met een percentage heel nuttig. We kunnen dat ergens bij het bestuur te aandacht brengen. Wat de studenten betreft liggen de verhoudingen niet scheef dus ik weet niet of een focusgroep de beste manier is. Kavel: Wat de FDR gedaan heeft lijkt wel een schijnbestrijding wat niet veel veranderingen zal bewerkstelligen. Ik zou wel graag resultaat zien. Joris: Hoe staat het bij andere universiteiten? Anouk: Daar heb ik geen cijfers van. Milo: Allereerst, het Carolina MacGillavry Instituut, ken je dat? Anouk: Ja. Milo: Daarnaast sprak ik Merel van VIA. Bij bèta's is er veel machogedrag. Ze is haast weggepest in Delft. Wil je daar ook iets aan veranderen? Anouk: Nee, dat gaat op het gedrag van personen af. Dat willen we hier niet ter aandacht brengen. Joris: Het is misschien een leuke vraag voor de focusgroep. Milo: Veel vrouwen die op hoger niveau werken hebben geen naam of werken onbekend. Daarnaast halen vrouwen steeds hogere cijfers dan mannen, dat is positief. Iris: Ik vind het een goed idee dat dit wordt opgepakt. Ik weet alleen niet precies wat het probleem is aan zo weinig vrouwen. Ik kan het niet goed beargumenteren. Kunnen we concreter formuleren waarom het nadelig is? Dan kunnen we concretere vragen stellen. De aandacht voor hoog



aangeschreven vrouwen valt op de universiteit weg in tegenstelling tot op de middelbare school. Jonathan: Er moet natuurlijk een verschil gemaakt tussen vrouwelijke studenten en hoogleraren, die percentages lopen wel degelijk uiteen. Als je dit onder de aandacht brengt kun je al een rol spelen. Kavel: Maatschappelijke en culturele trends kunnen hier veel invloed op uitoefenen, voorlichtingen kunnen als voordeelmodel dienen. Kyah: Er is een hoogleraar aan de UvA, Kaouthar. Zij kwam naar ons toe om te vragen naar de verhouding man/vrouw. We kunnen haar betrekken bij de focusgroep. Ze is verbaasd over de situatie in Nederland. Er wordt vrij gedacht maar stiekem is er veel discriminatie. Er zijn veel dingen waar je tegenop kan lopen. Joris: In hoeverre kunnen we dit facultair oppakken? Astrid Swinkels is dossierhouder vrouwen en minderheden FSR FGW. Zij is daar mee bezig. Emma: Ik heb ook wel een relevant onderwerp. Het betreft studiestoppers en -verlaters. Bij KI zijn er binnen een half jaar veel meisjes verdwenen, niet zozeer door slechte cijfers. Dit is misschien relatief meer of minder dan bij mannen. Het duidt er misschien op dat ze zich thuis voelen of niet. Felicio: Ik herken het probleem niet waardoor ik het moeilijk vind me hier een mening over te vormen. Anouk: We stellen ook niet dat vrouwen worden gediscrimineerd. Felicio: Ik ben niet op de hoogte van de zaken die Kyah zonet noemde. Kyah: Dat is misschien het probleem, dat er niet bewust over wordt nagedacht.

Emma: Dat wordt de focusgroep ingesteld. Zijn er verder vragen of tips? Iris: Er is een vrouwelijke hoogleraar bij informatica: Paula, ze komt uit Spanje. Misschien dat ze enig vergelijkingsmateriaal heeft. Milo: Ik wilde nog zeggen dat ik regelmatig merk dat er bijvoorbeeld bij natuurkunde en wiskunde bij academische vaardigheden nog veel bij gaat trekken de komende jaren. Misschien lost het zichzelf op. We kunnen het natuurlijk ondersteunen en dit is een grote eerste stap. Emma: Misschien is het inherent aan het probleem. Misschien moeten de vrouwen 'vechten' voor hun positie. Rex: Ik vind het waardevol om te kijken of deze theorie klopt. Kavel: Ik denk dat het disciplinespecifiek is, dus je zou vrouwen van verschillende disciplines mee moeten nemen. Emma: Karen weet nog niet zo veel van de faculteit, en misschien blaas je de zaken dan een beetje op.

14. Conceptprogramma Inwerkweekend

Het programma voor het inwerkweekend wordt doorlopen.

15. Discussieavond AAA

Felicio: Stefan en ik zaten met de delegatie van de andere faculteiten en de CSR om het instellingsplan. Verschillende onderwerpen worden opgepakt en dat gaan we integreren. Wij kregen AAA toebedeeld. We nemen een voorschot van wat we voor elkaar willen krijgen. Het lijkt ons leuk een discussieavond te organiseren voor onze faculteit en voor anderen. Binnenkort moeten we hier mee aan de slag.

Inleiding

Anouk: De AAA is toch ooit helemaal afgeblazen? Kyah: Nee, op gegeven moment was AAA te breed om te bespreken. Ze wilden vorig jaar focussen op specifieke onderdelen zoals de AFS.



Emma: Er is een gerucht over een vorig collegevoorzitter; dat die persoon daarop weg is gegaan en dat Louise er nu zit. De discussieavond wordt georganiseerd.

Ideeën discussieavond

Iris: Met een paar studenten en studieverenigingen is een discussieavond georganiseerd. Die vorm is toen goed bevallen dus ik zou zo iets aanhouden. Emma: Die vorm was heel vrij terwijl we misschien concretere voorbeelden willen en daarom ben je meer op zoek naar een conclusie.

Verdere uitwerking

Kavel: We kunnen bij de decaan aankaarten ook met haar hier over te willen praten. Emma: We zouden dit als input kunnen gebruiken voor een gesprek met de decaan.

16. W.v.t.t.k.

17. Rondvraag

- Joris: We gaan eten in CREA en dan samen rollerdisco'en.

18. Actielijst

De actielijst wordt aangevuld.

19. Punten volgende agenda

884 (INCO)

AVSF op de FNWI (AGV)

Studieadvies Besluit (Bachelors)

Poster en voorbereiding actietent (PR)

Groepjes instellingsplan (DB)

20. Sluiting

Emma sluit de vergadering om 20:03.

Taartlijst

Iris

Jonathan

Kavel

Kyah